

सं हे श

माननीया प्रधान मत्री श्रीमती इन्दिरा मुांधी एव राष्ट्रीय युवा नेता सजय गाधी के २५ सूत्री आर्थिक कार्य-क्रमो को निष्ठापूर्वक क्रियान्यवन हेत् सतत प्रयत्नशील उत्तर प्रदेश के यशस्वी मुख्य मत्री श्री नारायगदत्त जी तिवारी की ५१ वी वर्षगाठ पर गुरुकूल कागडी विश्वविद्यालय, हरिद्वार उनका हादिक ग्रभिनन्दन करता है।

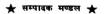
डॉ॰ गंगा राम कुछपनि स्वामी इन्द्रवेश कुळाधिपति युवा सन्यासी स्वामी इन्द्रवेश जी महाराज के शुभागमन
से गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय में एक नया जीवन श्रा
गया है। स्वामी जी महाराज का स्वप्न गुरुकुल को उसी
चरमोत्कर्ष तक पहुंचाने का है जिसकी कल्पना गुरुकुल के
संस्थापक श्रमर हुतात्मा स्वामी श्रद्धानन्व जी ने की थी।
हम सभी कुलवासियों का यह पावन कर्तव्य है कि हम इस
महान् यज्ञ में श्रपनी - श्रपनी श्राहुति वेकर इस यज्ञ को
सफल बनायें।

डॉ॰ गंगाराम

कुलपति

★ अनुक्रम ★

वाति सवा सम्पादकीय ० बाबाबय विश्व सर्वेगणा नायकमाश्चयन्ति १७ अथेश: द्यथपिली भाटटमतम १८ क्षाँ० बाचस्यति तपाद्याय प्रतिनन्दनमतिनन्दनमत्तिनन्दनं श्रद्धावनम १०२ नद्धदेव भक्तिकालीन रासी काध्य परस्परा ग्रीर विकास **१०३ ভা৹ বিজয় কুল**ফাড कविता १०६ कु तुप्ति विश्वास साहित्य समीक्षा १०७ डॉ॰ ग्रमरनाथ दिवेदी जीवन प्रयु पर चलने वालो ११० महाबीर 'नीर' विद्यालंकार गौ प्रालम्भन ११२ स्वामी बह्ममूनि जी परिवाजक श्री करण समयोगी बनो ११५ योगेन्द्र पुरुषार्थी सक्षिप्त जीवन परिचय ११७ रामाध्य मिश्र सरक्षक संभा का प्रस्ताव 123 बाबराम कृतज्ञताज्ञायन प्रपत्र १२४ साधुराम माहेश्वरी बधाई एवं शुभ कामना संवेश १२५ स्रभिनन्दन पत्र १२= विश्वविद्यालयीय छात्रो द्वारा स्वागत गान 230 कुलपति के नाम पन्न १३१ मुरुकुल समाचार १३४ नीर विद्यालंकार



सम्पादक :

गुरुकूल डायरी १४६ रामाध्य मिश्र

रामाध्यय मिश्र

सहायक सम्पादक :

डॉ० क्रान्ति कृष्ण, प्रो० भारत भूषण, डॉ० झमर नाथ द्वियेदी, प्रो० वेदशकाश, श्री महावीर नीर ।

निर्माण करना है, जहाँ व्यक्ति ग्रपने धर्म,

हमें ऐसे शक्तिशाली स्रौर गतिशील भारत का

ग्रपनी भाषा या पांत के बारे में न सोच कर

सिर्फ भारत के बारे में सोचें।

- इन्दिरा गांधी



कुलाधिपति स्वामी इन्द्रवेश जी ग्रर्थल १९७४ के दीक्षांत समारोह के ग्रवसर पर नव स्नातको को ग्रासीवांद देते हुए ।



वेदों के प्रकाद पंडित, दर्जनो पुस्तकों के लेखक, भागत तथा उत्तर-पदेश सरकारों डारा पुरस्कृत स्वामी बहा मृनि वी सहराव, विश्वीदर, पुस्कृत कामडी विवर्गवदासय, धप्रेल १६७४ में पुस्कृत कामडी विक्वीवदासय में सीक्षात मायण देते हुए ।



श्रो नाथुराम जी मिर्धावृक्षारोपण करते हुए ।



कुलाधिपति स्वामी इन्द्रवेश जी महाराज भीर की नायूराम जी मिर्छा वार्तालाप की मुद्रा में ।

गुरुकुल-प्रत्रिका

[गुरुकलकांगडीविष्वविद्यालयस्य मासिक पत्रिका]

मासाद-माश्विन: २०३३, जून-सितम्बर १९७६, वर्षम्-२९, ग्रङ्क: ५, पूर्णाङ्क: ३२९



न ऋते श्रान्तस्य सख्याय देवाः।

ऋग्वेद ४।३३।११

(आन्तस्य ऋते) परिश्रम के बिना (देवा.) देव (सल्बाय) मित्रता नहीं करते । भ्रम्पीत् जो परिश्रम करता है उसी की उत्तरोत्तर वृद्धि होती है । जो पुरुषार्थ नहीं करता उसकी उन्नति नहीं हो सकती । इस प्रकार वेद में पुरुषार्थ को उन्नति का मूल बताया गया है।

-0-

मुरुकुल मगति के पथ पर

माननीय भी नारायण दस तिवारी, मुख्य मन्त्री जनर प्रदेश सरकार, समानक से मार्ग-अर्थन प्राप्त कर धार्य प्रतिनिश्चि सभा पंजाब के प्रधान एवं गुरुकुल कागड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार के कुलाधिपति स्वामी इन्द्रवेश जी १५ जुलाई, '७६ कौ प्रातः विश्वविद्यालय परिसर में पछारे तथा ११ वजे गुरुकुल काँगड़ी विक्य-विद्यालय का पूर्व नियम्त्रण अपने आधीन से लिया। स्वामी की ने स्पष्ट घोषणा की कि वे स्वामी श्रदानन्द जी द्वारा स्थापित इस महान संस्था के सिए पूरी चक्ति से कार्यं करेंगे। स्वामी जी के पदार्पण से गुरुकुल का बाताबरण पुनः शास्त एवं पवित्र हो गया तथा बिश्व-विद्यालय के सभी शिक्षक, कर्मवारी, छात्र एवं ब्रधि-कारी देश की प्रगति एवं प्रधान मन्त्री श्रीमकी इन्दिश बाधी के २० सुत्री कार्य-कम तथा युवा नेता संजय माधी के ५ सूत्री कार्य-क्रम की क्रियान्वित कश्ने मे संलग्न हो गये तथा सभी ने प्रगतिशील कार्यों मे निरम्बर तत्परता का संक्रम विका ।

कुकुल की व्यवस्था को पुत्रश्वा प्रवान करते हुँ कुल विश्वस्थियां बराग करने विश्वकों बराग दिव कुल विश्वकों वर्षा प्रवान करने विश्वकों करा प्रवान करने विश्वकों करने वर्षा में विश्वकों वर्षा प्रवान करने वर्षा में वर्ष मुस्तव्य की वा मुंगी है। बार्ष

वैदिक सिद्धान्तो पर सैकडों झन्य ग्रन्थ सिसे हैं।

कों - यंगायन वर्ग कुलापीत नियुक्त हुए हैं। भाग का २४ क्यों से दुष्कुल की लेवा कर रहे हैं। निवसे नव दव क्यों के कुलाबित का कार्य कर रहे से भाग हिल्मी एमं नंगेचा चाहित्य के प्रमुख निवान है तथा वर्गक पुनाकें तिस्वी हैं जिसमें एक प्रभा पानि— कों हुनिर्मालिये केने प्रकारित हो हुन्य है। बार्य समाब दमं पुष्कुल ने बनाव विश्वास है बारके सहसे-रूप्यंकों के विवाह सन्दर्जनिय हुए है तथा लड़के एक्या के निवास के प्रमुख कर कर निवास के

हाँ । वाष्मणि उपाध्याय मापार्य एवं उपहुत-पंत्रकृत हुए हैं । ये वापार्थ्य संस्कृत दिवार्थिया-स्त्र पाप्रमाली, के भागीक्ताकरारी एवं हुक्तियत नवा दिस्त्री दिव्यपिणालय दिस्त्री ने संस्कृत पिभाग के प्राध्यापक हुत् कुट है। संस्कृत, हिस्सी, वस्त्रा तथा अंदेवी क्षाणा के देशक है। मार्कस्त्र मार्ग भी लिए हैं। साह्य सम्बन्ध के साथ-साथ दर्शन में भी समान गति है। साह्य सम्बन्ध के सत्ति क्ष्यूर्व निष्ठा है नो उनकी पिषक स्वार के सत्ति क्ष्यूर्व निषठा है नो उनकी पिषक

त्री» बक्कीत विहु सार्व बनता बैंटिक कालेख बनीत के मुन्तुई सहायक सावार्य (ए सोशिएट मोनेतर) किये गतार, मुन्तुई गावार्य नवी सह, मुन्तु-स्तिक नियुक्त किये नवे हैं। बार्य नवी सह, मुन्तु-सिक नियुक्त किये नवे हैं। बार्य नवार में बसाव निरुद्ध है। बैंक मंत्रिक राही मुन्तूई जबकता हम्हें जैसे हैं। बौंक कसीद राही मुन्तूई जबकता हिहास विभाग, बोहना उपहुक्तविक एवं तासूरान ईकानक नियुक्त किये गये हैं। विकरिवानय में हो नहीं मुक्क में भी मनेक निवृत्तिकारी हुँ हैं। भी विकरण विवासकार सहामक मुक्काविष्ठात के रूप में कार्य कर रहे हैं। मानेक मुक्काविष्ठात के रूप में कार्य कर रहे हैं। मानेक निवृत्ति के मुक्काविष्ठ संस्कृत विकरिवायालय वाराणती से बारनी एवं मुक्कुल किट्टम से वायरणित की परीक्षा उत्तरीएं की है के प्रमानावार्ष रूप में कार्य बार संपास नेते से विवासक का स्वयमन-मानायन व्यवस्थित एवं इसी प्रमासक में क्षम बार है।

रासकीय कस बदुसंबात केट बस्ती के पूरपूर्व हार्टी कम्पर निरोक्त एवं रासकीय बीज नियम के मुद्राई सहस्यक बीज करपास्त की बीजमात एम.एस-ती. एबोनामी कृषि बागीलक के रूप ने कार्य कर रहे हैं। दिन्हींने बस्त-मास्त कृषि व्याप्तका को पूर्ण निय-नियत कर लिया है। हुन्कुत पूर्ण सर्वास्ता कार्य हिर्दाकांत्रित सह्य स्त्राप्त कृष्ण स्त्राप्त कार्य

दुना हृदय नामाट एवं दुना नेता संवय नांधी के पूर्वी सार्थकम की पूर्ण स्पेण कियानियर किया स्व स्व है। कुमारोज्य स्वादाह का दुन्यत्य नास्त्रोध हृति के भूतपूर्व प्राप्त भी नामुराव सिर्धा ने किया विवाह सम्मतातं पुरकुत मूर्गि के सी हृतार कुल समाये नाम विवाह सार्थक है।

द्वारविहीन १८ कमरे खाली पड़े ये प्रव उनमे कक्षाएं पण रही हैं। विवरविद्यालय में इसी सक्त से तीन विश्यों से बीए, की कक्षाएं प्रारम्भ की वह हैं। जिसमें १२ क्षाणी ने प्रवेश निया है। उनका प्रध्ययन प्रभंतार के खानों के साथ होता है। इसे विवरविद्या-स्वय की सक्से नदी कक्षा होने का गौरव प्राप्त हैं। बी.ए. कक्षामें तीन मुस्लिम छात्रों ने भी प्रवेस सिया है जो हिल्दी साहित्य का बध्ययन ही नहीं करते धपितु हिन्दीं के प्रतिभाषाली छात्रों में हैं।

यत वर्ष ''छात्र कत्याण कोष'' की त्यापना हो चुकी है इस वर्ष ''प्राज्यापक कत्याण कोष'' की स्था-पना प्रायः हो चुकी है। निकट प्रविध्य में विधिवत कार्य सम्पन्न होगा।

वर्तेशान प्रापात-काशीन स्थिति में हुगारे प्रधि-कारियों - कर्मशरियों एखं प्रध्यापकों - जाने में विश्व पुत्रदा शतुकातन का परिचय दिवा है, नह प्रध बात का दलोकर है कि हुमारे चरित्र में देश को स्थानका की बतारे पढ़ने और उसे मुद्दा बताने की समता विद्यमान है। इसी के परिणान स्वक्त दिव्यक्तियांक्य का प्रधानन तथा प्रध्ययन - प्रध्यापन प्रतीव मानत, स्वास्थित एवं निष्णापूर्ण बातायरण में प्रगति के प्रथ पर स्वस्त्र हैं।

घटे मूल्य की युस्तके एवं प्रस्थान पुरितकाएं मुक्क कर ते सत्ते मूल्य पर उपक्रम कराने, खाणावार में विद्याचित्र को सत्ते प्रस्था पर खाणान तथा बाम स्वावन साथी मुक्त कर से उपलब्ध कराने, विदेश वर्ग के खाणों के लिए युक्त-बैक की योजना वहे पैमाने पर सामू वर्ण हेतु मुक्कुत विद्यविद्यालय सत्त प्रमण-साल है । साननीय प्रकार कंती कीमती दिन्दरा गांधी के श्री हु सुर्व ने ती जंबन गांधी के श्रूष्णी कार्य-कल को सफल बनाने तथा होते तक्तिय रूप प्रवान करते हैं, प्राप्त करते हु साथे हु सुर्व ने स्वावन करते हैं, प्राप्त करते हु साथे हु सुर्व ने स्वावन करते हैं, प्राप्त करते हुं साथे हुन सुर्व ने स्वावन करते हैं, प्राप्त हुन सुर्व मुक्त करते हैं, प्रमुच हुन संक्रम तें।

-रामाध्रय मिश्र

अपूर्ण सर्वेगुणा नायकमाग्रयन्ति हुन

यस्यास्ति सता स नरः प्रवीणः सदाव बका स च दर्शनीयः सदाव धीमान धनवान्तथाहि सर्वेगणा नायकमाश्रयन्ति 11 9 11 स्वयं जनेश: जनता न गण्या मताधिपत्येन सदा प्रतिष्ठ: मतं न लोकस्य मखरी करोति पदं स्वकीयं सततं वणोति 11711 धनं सदीयं यतनं त्वदीयम पदं महीयं च मतं त्वहीयं गीतं मदीयं श्रवणं त्वदीयं ममास्ति सर्व तवनास्ति किचित् ॥३॥ पदं विलासाय मतं तदर्श मुखं विवादाय च जल्पनाथँम मुखं स्वदीयं प्रचुरं प्रपुष्टं मुखंन लोकाभिमुखंकरोति 11811 नाश्वासनस्य प्रतिपालनं च क्रिया विरक्तः पद्गतानकार्ये प्राप्ता न विद्या न च पात्रताहि स्वामित्व भोक्ता जनता कियंता ॥ प्र। लोकादरान्ने नपदे सदैव पदेषसक्तः जनताभिषिकः धनानूरक्तः न च कमँ सिद्धः सन्मानलुब्धः पदानुसक्तः 11511 कर्तिविभिन्ना मतयो विभिन्नाः नैकोऽपि नेता बचने प्रमाणम नयस्य तत्त्वं कठिणं निकामं नेता न जानाति न चानुयायी ॥७॥

-रचक्रीकाः



राजस्थान के मृतपूर्व-मंत्री श्री नाष्ट्राम श्री मिर्धा द प्रत्यतः, १९७६ को गुरुकुल पथारे। कुलाधिपति स्वामी दन्ददेश श्री महाराज ने मिर्धा श्री को माल्यार्गण किया। कुलपति श्री नगाराम माला लिये स्वागत के लिए खडे हैं।

स्त्री नायूराम जी निर्धा प्रापुर्वेद संबहालय मे बोच मे सक्षे हैं स्वामी इन्द्रवेश जी स्त्रीर उनके साथ है सायुर्वेद महाविद्यासय के त्रिसिपस डॉ० धनतामन्द्र जी।





श्री नाथुराम जी मिर्धा गुरुकूल संग्रहालय में।



मियां जो का परिषय देते हुए स्वामी इस्त्रेश जो । स्वामी जो के बागी घोर है डॉ॰ प्रतंतानय की मिरान पापुर्वेर महाविचास्त्र, बी हुने करते वी, मिरान्य स्वितान महाविचास्त्र, को कस्तीर चिंह, उपकुलसबिव धोर की विवयण सहायक मुख्यास्थितना । कुलर्रांत डॉ॰ गगाराम डोक बाई सोर बेडे हैं।







श्रो नायूराम जी मिर्धा गुरुकुल वासियो को संबोधित करते हुए ।

"अर्थापत्ती माट्टमतम्"

"ग्रवीयिक्तरिर हरहः श्रुतो वार्बोऽन्वया नोपपछत इत्ययंकल्पना"; यया जीवतो देवस्तन्य शृहामावदश्चेनन विश्वपीवस्याहरुद्वपरिकल्पना इति मार्करं मार्च्यम । १

दुष्टोर्भ - सराक्षादि प्रमाणपञ्चलेन प्रमित इरवर्ष । म्हातेस्टे-स्क्र प्रमाणपञ्चले व्यवं । मृत इति पुरगुगरानाञ्ज्ञातिरिक्तप्रमाणपञ्चित स्टरक्यां कस्तमृत्यः। अवसेन वीसनीस्टरमाण इसाम्बन्धने ग्याविक् ।
मृत्यं दुष्टाधेयस्या भ्रतायंपानिभागि वरिमण्यते ।
प्रमाणस्टलेन प्रमानस्थानिकारेण विभावपुरपरिमानाकोण तदुष्टार्यः या व्यक्तिरस्थाना सार्थापरिमानाकोण तदुष्टारये या व्यक्तिरस्थाना सार्थापरिमानाकोण तदुष्टारये या व्यक्तिरस्थाना

तथा च-प्रयंस्वार्थातः - कल्यना यस्मादिति ज्युत्तरमा प्रमाणपः, प्रयंस्यार्थाति वि वस्त्रीक्षमानेन च कसपरः प्रयंग्यात्तात्रकः, तत्र इट्टाब्यिन प्रमाणपञ्चलपूर्वका पञ्चविधा, सुनार्धार्थात्तस्वेनविद्या । इट्टाब्यिनासर्थस्य कल्याना, सुनार्थार्थात्तस्वेनविद्या । इट्टाब्यिनासर्थस्य कल्याना, सुनार्थार्थात्तस्वेनविद्याः इट्टाब्यिनासर्थस्य उपन्यति । पञ्चविद्याता इट्टाब्यिन्सियान्युत्वरुवाणिनं ।

प्रस्यक्षपूर्विकार्धापतिः

(१) तत्र दाह प्रति बन्हेः कारणत्यं क्वचित्प्रत्यक्षतो

अनुसूबते, २ वविच्च सत्यपि बन्हो दाहो नानूसूबते । स्रतः प्रत्यक्षप्रमितस्य दाहस्यान्यघानुप्रयत्या बन्हेर्दाहरूरवणिस्तः कल्प्यते । इयमेव प्रस्यक्षपूर्विका ।

नंबाधिकाल्-नाह्स्कार्वक्तम्य प्रति स्थावधानः विवादस्याहित्वेन कारणवास्त्रीकारस्य प्रित्यवक-मिलवारवास्त्रस्यास्त्रं सङ्ग्रस्तित्वार्यः तरि त्याक्तनीयी कर्जकेशि वर्षातः । तत्र दाह तरि वर्षाच्य त्यास्त्रस्य विल्यास्त्रस्य स्थावस्य स्यावस्य स्थावस्य स्यावस्य स्थावस्य स्थावस्य स्थावस्य स्थावस्य स्थावस्

(२) एव देशास्तरप्राप्तिसिंगकेनानुमानेन भास्करे यतिमनुमाय तदन्यथानुषयत्या तत्र यमनखित्तकरूपना यपित्या भवति । दयमनुमानपुषिकायपितिः।

श्लोकवार् लक्स

जीत्पत्तिकसत्रो धर्वापत्तिपरिच्छेद श्लोक-३

शबर भाष्य घ० १, सु० ४, पुष्ठ १२,

२- "तत्र प्रत्यक्षतो ज्ञाता६ दोहाद् दहनमक्तिता । बन्हेरन्मितात्सुर्वे यानात् तच्छन्तियोग्यता ।।

- (४) गमयदर्शनावेतस्तहस्त्रो गोरिति यदिगययसा-दृश्यवृत्रमितं तदन्यमानुपपस्या तादृत्वसाहम्यविशिष्टगिर् तादृत्व प्रभावित्यस्वाचित्रस्त्तीति कत्यना उपमानपूर्विका न्यायनिर्गति परिगम्यते ।

सन्दर्शायं बोशान्य पंतरणाय नायक विशेष स्थापित प्राप्त प्राप्त कर्माण्य नायक विशेष स्थापित विशेष प्राप्त प्र प्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप

संस्कृतस्य फलपाकाक्षस्य फलमिति योग्यतयावधार्यते । तादृशार्यश्रत्ययफलकत्वञ्च खब्दस्य नित्यत्यमेवोपपद्यत इति भावः ।

(१) बनुपलब्धिपूर्विकार्यापत्तिमाध्यकारेणैवोदाहता ''बीवति देवदत्ते बृहाभावदंशंनेन बहिर्मावस्यादघ्टस्य कल्पना" इति । जीनितो दैवदत्तस्य गृहे भावः योग्यानु-पसञ्च्या प्रसितः तदस्यथानुष्पत्त्या च बश्चिमविस्य प्रमा-नान्तरागम्यस्य या कल्पना सान्यस्वधिविकाश्रपिति -रित्यवा भाष्यसम्बर्धस्य । श्रत्व यमामांका-वन्त्रिमन्तरेणा-न्पप-नाद श्रीद्वन्तियंथा नुमीयते, तथा-धन्पपन्नाद्रपपादक करपनायामनुमानमेवायाति । कयमर्यापत्तिः प्रमाणान्त-रमिति । सनुमानेऽनुपपन्नं नमकं सबति, श्रवीपत्ती तु तदनुषपन्न तदेव गम्य भवतोति प्रमाणान्तरत्वमर्था पत्ते । प्रमुमाने निश्चितं लिगं भवति । यस्य हि जीवनं गृहसम्बन्ध्येव प्रायक्षोऽवयतं, तस्य कदाविदगृहाशावे प्रत्यक्षीकृते जीवन साँक्षयिक भवद्बहिर्भावकल्पनाया समाधीयते । यथा इ यनुमाने निश्चितलियं तथातर्थापती केनचित्रमाणेनावगत प्रमाणान्तरेतारियापितवितर्कं गमक भवतीति दर्शनबलादम्युपयम्यते । न प्रमाणयोरस्यतर-त्रापि सशयः, किन्तु निश्वितप्रमाणयोरेव चात्र प्रमाण-योरेक द्ववो. समर्थनापेक्षामालं कथनिवमुभयमुपपश्चत-इति । यथा... "नातिरात्रे वोडनिनं गृहुवाति" स्रति-बात्रे योडिशनं गृह्वाति इत्यत्र ग्रहणाग्रहणशास्त्रयौः। ग्रजंकपश्त्यागेन नेतरदृष्पादयित् शक्यते । ग्रतो यथा तत्र क्षमिद्युभयभूपपचतामित्यपेक्षिते प्रयोगभेदेनोभय-मुपपराते, एवमिहापि प्रमासाप्रतिपन्नमुभयं निश्चित सदुभाव मधन्ति रपरिकश्पनया समध्येते । तदिरमुक्तं

90 37, 8.8.75

जै॰ सू॰ १**०, पृष्ठ** ३३

 [&]quot;उच्चरितमार्ग हि बिनस्ट करने न चान्योन्यायमं प्रत्यायिष्ठुं बननुयात् । मतो न परायंत्रुच्यायेते । यथ न विनष्ट. ततो बहुन उपतन्यत्यायर्थाययम् इति युक्तम्" इति सावरं भाष्ययार्थास्यस्यः ।

वानिककारै ---

धन्यथानुपपत्तौ तु प्रमेयानुप्रवेशिता । तादरूप्येणैव विज्ञानात्र दोषः प्रतिभातिनः ।।

.. इलोक बा॰ ४-२१.

इत्यादिना ।

कि च, नैयाधिका:-लिश-मान्यव्यतिरिक्षिकेयलान्वयि-केयलव्यतिरिक्षि इति विशिषमंगीकृत्य केयलव्यतिरे-किणार्थापतिस्वारितास्यें व्यति । शास्त्रासावव्यायकी-मुतामावपतियोगित्यमेव केयलव्यतिरेकत्वम् । सत्तर्व विश्वनायो भाषापरिक्षेदे

''श्रवीपत्तिस्तु नैवेह श्रमाणान्तरमिष्यते । व्यक्तिरेकव्याप्तिबुध्या चरिताणी हि सा यतः ॥'' ..का० १४४ (श्रयीयत्तेरनमानेऽन्तैभाव.)

इति वदति ।

सीमारकारनु-केवनव्यतिरिकणमनंगीक्रव तत्स्यारेऽ
परितिः वर्धोक्रमितः । मनुवारे जरणारकः नयम् सन्परण्य न वमस्, मन्परण्य न वमस्, मन्परण्य न वस्ताः, सन्दर्भावः स्वतः स्वतः

व सम्बन् इति भेदः । व्यापिरण्यवासेनायानुर्मातिक्रितः, दिवा सोकररामायनीमन्योरसामाराधिकरणक्रानुर्पातिकाराक्ष्यानीमितः साराधिकस्यक्ष्येनथ्योसन्दर्भावः । स्वतः स्वतः

व स्वतः सन्दर्भावः । स्वतः

व हस्यानि स्वतः

व हस्यानि स्वरंपवासितः वानुश्ववशाः । वेन य

"ग्रथा पत्तौ प्रभाकरमतम्"

प्रानाकर।स्तु वृध्टार्वापत्तिमेवांगीकुर्वन्ति, श्रुतार्थाप-त्ति नांगीकुर्वन्ति । भाष्यमतं स्रतपदं गोवसीवर्दन्यायेनो- मधारिकोरुनामानस्त्रात्तम् पूर्ववदेव । विक्रियाना-स्वत्रापुनाते "देवस्त विक्रियंस्वरान् गृहे तस्यात् " स्वत्र गृहाधिकरणाभावप्रतिकोरित्यं हेरू , विक्रियं-श्रीवत्यस्यं वा । वत्र प्रश्वत्रस्यं नेपूर्वति हेरोस्सर्वेन स्वर्धान्याः द्वितीस्यसं विक्रियंस्वराजुर्गित्सस्यत्वेन सस्य प्रापेत विज्ञीस्यतं व्यत्रस्याज्ञान्यस्याज्ञान्यस्य

> "तेन मेयानपेक्षस्य सन्दिखत्वावहेतुता । हेतुत्व यावति त्वस्ति ततो नान्यस्पमीयते ॥"

वेहाभावस्तु यश्तुद्धो विश्वमानस्वर्गाजतः । स मृतेष्वपि हष्टरवाहहिबृँगोर्ने साधकः ॥ इति — श्लोकवाधिकम – ५. २१.

धर्यापत्तिविषये भट्टप्रशाकरयोग्य मेद. — "पौनो देवदत्तो दिवा न भूवस्ते" इत्यन "राजौ भूव् स्ते" इति सन्द. कल्पनोय इनि घाट्टा साक्षेरते । प्रामाकरास्यु राजिभोधनस्पोऽयं एव कल्पनीय इत्यगोष्ट्रवेनित ।

तत्र भाट्टाः - ब्रार्थकरपनापक्षे - "वृत्या पदकस्य पदार्थोपस्थिते आब्दबोधे कारणत्वात् प्रपदार्थस्य प

सः "तसन्देहम्युदाशय कल्पना या प्रवर्तते । सम्बेह्सपारकावयिवर्षिपित्तस्यो स्कृता ।। इति वालिकनायः । गृष्ट २०५ (काली हिन्दू वि० वि० व०)

शास्त्रवोडे मानागोगत् थूपपाणवाण्यस्य तहावकावर-परावाच्येति होतं पर्यातः । तहावनः यश्र सृपाणस्य नास्त्रपाद साक्यनगायाणुण्येतिसामात्रीत तह स्वद एव स्वस्थाते तत्वस्यः । यश्र तु सरकारगोऽपि—पर्यकायां पावदणुणार्तनां सामग्रीः तशायं एव कम्यते त सव्य इति श्लीकतः य मा । सर्वनिवसम्बियेत्व भट्टपार्ट-क्लाम्—

''पीनो किया न भुड् क्ते चेरवेयमादिवच खुतौ। राजिभोजनविज्ञानं शुतार्थोपन्तिरूच्यते ।।११।।

नचाष्यस्याः प्रमाणत्वे कण्विद्वप्रतिषवते । भेदाभेदे विसंवादः कृतस्तश् विनिर्णयः ॥वद्र॥ (श्लोक वाल्तिकम पुष्ठ ४६३—४५१)

इत्यादिना ।

प्राभाकरास्तु- श्रुतार्थापत्ति नागीकुर्वन्तीत्यवोचाम । तेवामबमावय :- " गीनो देवदलो दिवा ने भूड्वते " इत्यत्र खतो दिवाभोजनामावो रात्रिभोजनं विना पीन-त्वस्थानुपपन्नत्वे सत्युमुपपद्यमानो राजिभोजनमेव करुपयति, न सन्दम् । न हि सन्देन विनार्थस्यानुपपत्तिः, किनत्वर्थेनैशेति तत्कस्पनैवीचिता । यदा च्येत-अर्थकस्प-नाय प्रवृशार्थापनि रात्रिभोजनस्वरूपस्यार्थस्य सविक-स्पकज्ञानवेद्यत्वेन सब्दपुर्वकत्वप्रतीतेः सब्द एवादानुपति-प्ठते । भ्रतश्यब्द एवं कस्पनीय इति । भ्रत्रीवं प्राभाकरा बदन्ति-सर्वत्र सविकल्पकजानेषु सब्दो विशेषणतया भासते । वाचकतया सन्दोऽर्थमवन्छिन शि । तेन गौरिति प्रतीनो गोशब्दवाच्यो यमित्याकारकोऽथॉ गृहु यते । न-हयण शब्दश्याञ्दवाच्यता वक्ति । तेनार्थस्याप्रतिपाद-कोऽस्मिन्वषये ज्ञन्दः । किन्तु वृद्धव्यवहारावगतया वाजकतया बाच्य विशिषन्तव भवति । तेन शब्दी-ऽर्शस्त्रानुषस्यापकत्वारप्रयमभाव्यपिनानुपपश्चि सर्मायितुं क्षम इति नार्थापति प्रमेयसा गन्तुमहँति । नेनार्थवि-षयैवेय, मिलि।

> डॉ॰ वाचस्पति उपाध्याय श्राचार्य एवं उप कुसपति गुरुकुल कामग्री विश्वविद्यालय, हरिद्वाद

4 ₹ क Ħ ति Ŧ न्द 7 Ħ न

श्रमृतबिन्दुतरलचास्ताराकमनं लोचनचन्द्रशीतलचन्द्रसान्द्रचन्द्रिकं स्यन्ददाकाशगङ्गानीहारशीतलं चन्दनहस्तपवनसंवाहननवीकृतमानसम्

श्रद्धावनं श्रद्धावनं श्रद्धावनम् ।

शनदेशताशात्सत्यसमीरितकदलीदलव्यजनं करुणार्द्रं चिन्तेन्द्रविस्तारितजलदपटलातपत्रं मुनिजनसञ्चारदिनमुखायमानमार्गं शिश्यधीहनारब्धसमूहकीर्तनम्

श्रद्धानन्दनं श्रद्धानन्दनं श्रद्धानन्दनं भ्रद्धानन्दनम् । श्रमुपापुषाश्रनस्थाहास्थरसहिताद्वतिसमिद्ध— मानादृत्वतुशाश्रमश्रभशास्त्रमानस्यश्रद्धाग्रष्टाध्यन्त्रकृष्टं विस्तृतसुण्यनुणान्तरात्राव्यनितसकृशास्त्रयन् तपःसिद्धभग्रोणपतसीससीस्थरसाधनम

श्चानन्दैकपलायमानबहुलकल्पम् श्रद्धानन्दनं श्रद्धानन्दनं श्रद्धानन्दनम् ।

बह्यां विद्याभ्यासकर्दाधतव्यसनम् श्रोंकारनादतिरोहितकलहकोलाहलं समाधिभाषाकृतसकलमौनसम्भाषणं कीराङ्गनाकृतसामगानम्

श्रद्धावनं श्रद्धावनं श्रद्धावनं श्रद्धावनम् । चन्द्रशालायमानागणितपर्णशालं कण्वायमानवटतरुवक्षःखेलस्यकुन्तलालतम्

ग्रनिलास्थिरबालपादपमुनिकुमारं योगाचरणनिष्कम्पैकचरणशाल्मलीतरुवरम्

श्रद्धावनं श्रद्धावनं श्रद्धावनम् । क्रीडापर्वतायमानदूरवातितैलपर्णंद्रु मं शुकायमानपत्रकुलाकुलराजवृक्षं दौर्वारिकायमाणानेकदेवदारुकं

> कुमारायमाणसनद्धकदम्बकम् श्रद्धावनं श्रद्धावनम् ।

थ हाक्तम्

खुद्धदेवः, संस्कृत विभागः गु॰ कां॰ वि॰ हरिद्वार

मिन कालीत रामी कारव परम्परा और विकास

ভাঁ০ विजय कल्रशेष्ट हिन्दी विभाग. पोट्टार कालिज, नवसगढ

हिन्दी साहित्य जहाँ अपनी आदिकालिक सज-नात्मक मेथा धौर पौरुष का मुर्त-चित्र उपस्थित करता है. वही भक्तिकाल की सजवात्मक मेझा हिन्दी साहित्य एवं संस्कृतिक चेतना की सनोवैज्ञानिक परि-णति के प्राकलन की दिशादशँक है। हिन्दी साहित्य कि काल निर्माय मे परम्परा और काव्य रूपों तथा प्रवत्ति-गत विशेषनाधी के स्तर पर विभाजन रेखा नजी सींची बा सकती भीर पूर्व परम्पराम्रो का किचित भाकतित स्वरूप तदकालीन रचनाम्रो में उपलब्ध हो जाता है धीप उसी प्रकार भावी साहित्यिक प्रवृत्तियों के विकास चिन्ह भी निवर्तमान प्रविनायों से समाहित होते दृष्टि-गत होते है, यही कारण है कि विभिन्न विद्वानों ने हिन्दी साहित्य के काल-विभाजन में विभिन्न यत मता-न्तरो की स्थापना की है ग्राचार्य जुनल से लेकर हवारीप्रसाद द्विवेदी एवं डॉ॰ नगेन्द्र तक काल-चिन्तन की दिशा मिलती है। माचार्य द्विवेदी के काल विभा-वन के भौचित्य की प्रस्तुति भवितकाशीन विचारण के लिए भपेक्षित है, वह निम्न प्रकार है।

हिन्दी साहित्य का काल विभाजन

(१) भादिकाल (१० वी--१४ वी जताब्दी)

- (२) भवितकाल (१४ वी-१६ वी शताब्दी)
- रीतिकाल (१६ वी--११ वी सताब्दी)
- (४) ब्राधिककाल (१६ वी उत्तराधं से प्रव तक)

प्रक्तिकाल की सीवा⊸रेखा एक छोर प्रादिकाल की प्रवृत्तियों के सक्रांत परिशेष में प्रविष्ट हुई दृष्टियत होती हैं तो दसरी छोट शैतिकाल की प्रविश्यों के मूल सरकारों के प्रविकास काल में अपने चिन्हांकित करती हैं मक्तिकाल की महत्ता सभी हिन्दी इतिहासको ने उसकी सजनात्मक मेघा एवं सांस्कृतिक उल्थान के प्रतिमानों को गति प्रदान करने के स्तर पर स्वीकार की है। भक्तिकाल का सास्कृतिक परिशेष विभिन्न ज्ञानबाराबो. सम्प्रदायो. धार्मिक मत-मतान्तरो एवं संस्कारिताओं की भावधाराओं से सम्पन्न है, जिनमें से प्रमुख काव्य प्रवत्यात्मक धाराएं निम्न है --

भक्तिकालीन काव्य प्रवृत्तियां

- (१) निपूण (क) निर्णुण ज्ञानाश्रयी
 - (ख) सफी प्रेमाधयी
- (२) सगुण (क) सगुण रामाध्यी
 - (ख) सनुष कृष्णाश्रयी

तपर्यंक काव्य-प्रवक्तिकों के परिवोश से दिन्दी रासो काव्य रूप के सजनात्मक पक्ष की एक विशिष्ट-परम्पदा का स्पष्ट संकेत हमे भक्ति-कालीन साहित्य-भारामें उपलब्ध होताहै। यह निविवाद सत्य है कि रासी काव्यरूप का विकास बादिकाल में हवा है और प्राय: प्रनेक बीर-गाबाधों को 'रासो' 'संजा से ममिद्रित किया बया है जो मलतः चरित्र काठ्य की परम्बरा में लिखे बये 'काव्यरूप' का परिणास है। भादिकासीन चरित्रकाच्य परस्परा में हमे रासो काव्य रूप के अतिरिक्त प्रस्थ काव्यरूप यथा रूपक, विसास, चरित, प्रकास, चटपई, पवाडक ग्रांड भी टपलस होते हैं। परन्त वासो काव्यरूप का विकास बाज वरित्र काव्य तक ही सैिमत नहीं रह गया। वह स्रादिकाल से बागे चल कर बाधनिक काल के उलगार्धतक प्रच-जित रहा है भीर विषय-परिवास के नवीन शितिओ को प्रयास वर्ध-विषय बनाकर रास्ते काठ्यकप की ब्यापक पृथ्ठ-भूमि के महत्त्व को स्थापित करता है। रासो की व्यस्पति के विषय में विद्वानों में सनेक सत है (१) परन्तु श्रव वह निर्विवाद रूप से स्वीकार्य मत है कि 'गसो' जब्द 'रासक' से ब्यूस्पन्न हुआ है (२) ग्रीर यह 'रासक' सब्द सर्वप्रथम 'सनेह रासध' या 'सन्देश रासक' मे प्रयुक्त हुआ है, प्रारम्भ मे ये रासो⊷ काव्य मुलत. चरित्र काव्य रहे धीर इनके पीछे 'स्वा-मिन सुस्ताय' की भावना का प्राधान्य रहा परन्तु कालान्तर से यह काव्य रूप 'स्वास्त सखाय' की प्रेरणा-भ्रमि के उत्म के रूप में स्थित होता चला स्था है।(३)

धालिकाल की सीमा रेखा १४ वी विक्रम सली से ग्रारम्भ होकर १६ वी विक्रम जती तक मान्य रही है। इस चौटब्रवी विक्रम शती में अहाँ शामो काव्यरूप की स्थित ज्याप्त रही है. बड़ी परवर्ती काल में भी धपनी विशिष्ट परभ्पराधों से चरित्रकाव्य की सामान्य विशेषताओं से विकसित हुई और अक्तिकालीन लोक-भावनाओं से सम्पृष्ट होकर चक्तिकालीन भावधाराओं की ब्रवृत्तियों के वाकमन के लिये ब्रपने महत्वपूर्ण योग दान में सिट प्रतीत होती है. रामो काव्यरूप की इस विकिट्ट प्रवत्यात्मक विकिट्टता ने अस्तिकामीन रचना-कारों को साकच्ट किया है सौर उन्होंने अपने साध्य-दाताओं, स्नाराध्यो, गृहस्रो को स्रपनी रचनामी का केल प्रातकर प्रापती सम्प्रकारतिकर विचार भाराध्यों के उल्लेख मे रासो काव्य को प्रयुक्त किया है। चौदहुवी में मोलक्ष्वी जली विकसी तक कालक्रमानसार रासो बन्धों की सची निम्न प्रकार है -

१४ वी विकास शताब्दी के रासो ग्रन्थ:-

मनावीर राख १३०७ सभय तिलक गणि
शान्त नाय देव रास १३१३ लक्ष्मीतिलक उपाध्याय सन्तरण रास १३१६ जिन्नमभ सूरि तार्यवाला शाल १३२६ सानंदसूरि या प्रेमसूरि

(२) विजय भद

बिनेक्वर सूरि दीक्षा १३३१ विवाह वर्णन गस

- (१) विस्तृत प्रथमयाथ लेखक का शोध प्रवन्ध द्वस्टव्य है पृथ्वीराज रासो का लोकतास्विक ग्रध्यमन: प्रथम ग्रध्याय प्रविध भाग (राक्स्मान विक्वविद्यासय १९७३)
- (२) उपश्वित् उलरार्धं भाग
- (३) उपरिवत् पृष्ठ ६२--७०

जिनेश्वर सूरि संयम		१ ५ वीं विकम सताब्दी के रासो सन्वः	
श्री विवाह वर्णन रास	१३३२ सोममूर्ति		:
कालिभद्र रास	१३३२ राजातिलक गणि	क्षेत्र प्रकाश रास	१४१० श्रयानंद सूदि
गीसम रास	१३३३ विवयचन्द्र सूरि	पंच पांडव रास	१४१० शालिभद्र सूरि
बारहवत रास	१ ३३ द विनय चन्द्र सूरि	पंच पाडव चरित रास	१४१० कालिभद्र सूरि
जिन चन्द्र सूरि		कमलापति रास	१४११ विजयमद्र सूरि
वर्णन रास	१३४१ श्रावक लक्ष्यमसिंह	कनावती रास	१४११ विजयनद्र सूरि
विजयपाल रासी	१३४४ नास्ह	गीतम दास	१४१२ विनयप्रभ उपाध्याय
गौतम स्वामी रास	१३॥५ जवयवल		अवसागर उपाध्याय
हम्मी र रासो	१३५७ कारमधर		विजय चन्द्र
कच्छूली रास	१३६३ प्रज्ञतिलक सूरि	गौतम स्वामी दास	१४१२ विनयप्रभ उपाध्याय
वेषड्रास	१३६३ माण्डलिक	मयन रेहा रास	१४१३ हरसेयक मुनि
बीस(बटहुमानदास	१३६ ⊏ कवि वास्तिम		१४२५ जिनप्रम सूरि
समश रास	१३७१ सम्बदेव सूरि	त्रिविकम रास	१४१५ जिनोदरासूरि
सद्यपति समरारास	१३७१ सम्बदेव सूरि	त्रिनोदय सूरि	
श्रादक विधि रास	१३७१ (१) गुणाकर सूरि	पट्टाभिषेक राम	१४१५ जान कलम
	(२) धनपास	गच्छनायक गुरु दास	१४२० कल्हकवीसर
जिन कुन सूरि		शि⊲दत्त रास	१४२३ सिद्ध सूरि रास
पट्टाभिषेक रास	१३७७ मुनि धर्मकलक	हमीर रासो	१४२५ जण्डल कवि
जिन पद्म सूरि		कत्रिकात रास	१४२६ ज्ञालिसूरि
पट्टाभिषेक रास	१३८८ सारमूर्ति		१४८६ हौरानद सूरि
विन दत्त सूरि			१४६० नयबन्द सूरि
पट्टानियेक राख	१३⊏६ धर्मकलश	कः लिकाल स्वरूप रास	१४३० हीरानम्ब सूरि
नेनिनाथ बारहमाशा रा	सो पाल्हणु	कुमारपाल रास	१४३५ देवप्रभ गणि
स्यूलि भद्र रास	जिल पद्मसूदि	देव सुन्दव सूरि रास	१४४३ कवि चोप
मयनरेहा दास	टयणु	ग्राराधना रास	१४५० सोम सुन्दर सूरि
बीसलदेव रास	नदपति नाल्ह	वालिभद्र रास	१४११ साधु हंस
बुद्धि शस	जल्ह	मान्तरस रास	१४५५ मुनि सुन्दर जैन
मृंगाकबेट्टा राख	বভর	इस वालिमद्र रास	१४५५ हंस कवि (१)
		(शेष धावामी ग्रक्कुमें

[[]१] नेश्वक के मतानुसार हंस किंव और साधु हस दोनो एक ही व्यक्ति हैं।

कविता

किसे ढूँढि मेरेलोचन ? रहते यमुना के कछार जाती हैं भीग भीग पलकें किसकी स्मृति में बार बार ?

> कौन चपल मुक्त सोती की कर जाता अलकों अस्त व्यस्त ? हो जाती देख किसे मेरे अस्तक की बिन्दी सदा बस्त ?

किसकी मैं नरम हथेली को लेती स्वप्नों में चूम चूम ? ओ सूर्यसुता ! है ज्ञात तुके किस पर आशान्वित यज्ञघूम ।

> लौटा दे मुफ्ते दया करके मेरे आँचल का मृदुल हास, फिर से बिखेर दे कलगुग के आँगन में द्वापर का प्रकाश।

रो रही बन्दिनी मानवता जग की इस निर्मम कारा में, कह, कहां खिपाया लाल मेरा ? अपनी किस निर्मल धारा में ?

> कृष्णो ! उन नन्हें हाथों का फिर से देदेस्पर्श मुक्ते। बलके ना ग्रङ्क सुधी मेरी देदेजीवन का हर्ष मुक्ते।

बैठी सूने गृहमन्दिर में यमुने! यह ममता रोती है। हर स्रोर मची है त्राहि त्राहि तु किथर विमुख्या सोती है?

> बता मुक्ते क्यों रुष्ट हुम्रा ? मुक्तेसे ही मेरा श्रात्प-रक्त, समक्ती, उन कलुष कलंकों से हो गया स्नेहिल हृदय णप्त ।

है कहाँ खुपा नादान मूढ़ ? भरकर नयनों में वृथा नीर निज हेतु अजिन्तित होकर ही परित्त में रहते धीर बीर ।

> फिर से इन फैली बाहों में आ लौट मेरे नन्हें किशोर। कब कहा जननि ने बोल सही? अपने बालक को त्रिया चोर।

दे दे 'जीवन' को अभयदान आ लौट विश्व के शान्ति दूत हैं सभी दृष्टियां तुम्ही भ्रोर श्रब रूठ नहीं मेरे सपूत ।

> कर पूर्ण वचन श्रव गीता का श्रा गया समय, श्रा गया काल श्रो मातृ-शक्ति के सत्य रूप! हो गया खण्ड भारत विशाल।

साहित्य समीक्षाः

झाँकी झीर चाँदनी

लेखक —

डॉ॰ रामेश्वरलाल खण्डेलावाल 'तरुण'
प्रोफेसर तथा मध्यक्ष, हिन्दी विभाग कुरुलेत विस्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र । प्रकासक-नेवनल पव्लितिल हाउस, विस्ली-६ ११४७; पुट्ट १३१; मुन्य १४-०० मात्र ।

डॉ॰ खण्डेलवाल हिन्दी के सब्बप्रतिष्ठ कवि है। प्रयम किरण धौर हिमाचला के पत्त्वात् धाँची धौर चौरनी का प्रकाशन उनकी काव्य-निष्ठा का ज्वलन्त प्रमाण है।

किन ने <u>क्षांधी और चौक्ली</u> को सकने 'वेट मुनुसा (धमित)' को समर्थित किया है और वो पूरणों में 'मदनों तार्व' कह वी है। उसने विवाद आयक किया है कि 'मद कृति में मुत्रुपृति, विवाद और धांध्यास्था के नाला धारोह-धरदोह धांद प्रयोग गरीक्षण कर कर हिंदी स्वाचा है कि सांधी और चौरनी, शीर्षक का निवादण उसके सुदूर प्रतीत जीवन में बिसे थोर धोगे हुए एक ऐसे गाभीर व सन्वेदनास्था प्राइतिक दृग्य व क्षिति ते प्रीति है जो उसके व्यक्ति-जीवन व पुप-चीवन की अंतरंग व संसिक्षण सम्मेनदाना स प्रकृतिक को अंतरंग व सिंवार वाहक व व्यवक है पारे स करना के प्रताध शीर्षम िवन के चुने साकाश्च के नीचे वह वण्यन मे कभी कोचा था। शांच सुनते पर प्रणयन-कोमल, कटु-मपुर प्राकृतिक हरवा सामने था वह तब की दिस्त वनकर वर्षों उचकी बेतना मे कही खुंबा-नहा कहमसाता रहा। वह धन उचके काव्य-संग्रह का विवक्तित सीचंक

प्रस्तुत काव्य-संवह तीन भागों में निवस्त है-'बांधी', 'बुस्तक' घोर 'विद्याने'। 'कांधी' मे ११ कविताये ८४ पृष्ठों में सकतित है; 'पुस्तक' संख्या में ४६ हैं; 'वांदनी' मे ३० कविताये '४१ पृष्ठों में हैं।

'धावित' में संकासित कांसताये मानिक, हृदयस्पर्धी हैं भोर उनके भाव व विस्म विद्या के सर्वेषा धानुकर है। 'धोषणा' जिससे यह भाव प्रारम्भ होता है, कवि के काव्य-विषय की, धारीरकन कवि बिहुत्मन की मेंची में, भोषणा करता है। 'बोक समाचार' यह बताता है कि कवि के उपित्यत सांतों पर गीत पत्र मही रहें। इसी तरह सम्य कवितायें भी विषय, भाषा एवं सेशी की इंटियतें से बारी उतरी है। पर इस भाग में निवासिक किरतायें कुछ सरविधक सिंब्यूएं स्थी: 'प्याह करीं! 'प्याह करीं स्थाताय का निवासिक' 'भीन करीं' सोर 'सित्तव्य'ं। ये सारी कवितायें सुरेय , लबबड, एवं भारतासो से मीत-बीत हैं। सम्य सिक्तव्यं। एवं भारतासो से मीत-बीत हैं। सम्य सिक्तव्यं क्वित्युक्त हैं। उनमें नवीनता, माधुनिकता एवं प्रवतिवादी परीक्षण की संत्रार है। एक विशेष बात इस कवितासों भी है सित्तट वैत्यक्तिक सारा । 'सासी' में सर्वित में माध्यान करायायार ने मारी माध्यान करायायार ने मारी स्थान करायायार ने स्वारो माध्यान करायायार ने मारी स्थान करायायार ने सारी में भी स्वर्थक स्थानों पर प्रकार साला हैं : उदाहरणार्यं :--

बहुते को साज के कवि की चेतना— साक्रोस, विद्रोह, फुंकार व भुझताहटो—भरी। 'यह क्षो मेरे हस्ताक्षर', पृष्ठ २७

भौर जीवन लूंगा में तो भौधो, नहीं या लूफान—सा, जिसमें तदथन हो, ज्वाला हो, गुंजन, सैथ-मलार हो।

बीच बीच में कहीं-कहीं लोक गीतो तथासंश्कृत सुन्तियों का सुन्दर उद्धरण पेक्ष कियाययाहै, जैसे-

'जीवन: तीन स्थितियाँ', पृथ्ठ २६

- (१) 'क्यामा का नख—बान मनोहर...' (पृष्ठ १४)
- (२) 'श्रांखो हो ब्रांखों में इशाग हो गया।' (पृष्ठ २१)
- (३) 'मुहुर्तज्वलित श्रेयो न चधूमासित चिरम्' (पृष्ठ ६०)

इस तरह के उदधरण विविध प्रकार के सुमध्र

व्यंजनों में चटनी का काम करते हैं।

'मुनतक' दो, तीन, चार भीर पाच आपकों के है। इनमें से कुछ भावप्रधान तथा कुछ विवार-प्रधान हैं। बाठकों के मनोरंत्रन के निये एक मुनतक यहां उद्युत हैं.--

> कागजी इस कुल में मकरण लाखी, जिबसी के गदा में कुछ छन्त लाखी, भेज कर सब बायु-यानो को गयन में-भूमियर सबास्थमं का सानन्य लाखी। (पुष्ट ११)

'चौदनी' मे संक**लित** श्रधिकतर कविताये गीत है। गीतों के प्रति सहज ग्राक्यंण होने के नाते मै 'बांदनी' को पुस्तक का सर्वोत्तम भाग मानता हा। इन गीतों मे माधुर्यं, प्रवाह, चन्दा की शीतलता सब कुछ है। इनमे वह लय, स्वर एवं रस है जो सहज्र ही सम्बेदनशील प्राणियों की हद-तन्त्री को लांकत कर दे। मन को मुख्य कर देने वाले कुछ गीतो के नीर्थक यो हैं-'मुझको एकाकी गाने दो', '(मैंने) गीत-प्रदीप जलाएं', 'हम तुम कही चल दे', 'गीत: दूर-वडी दूर-', 'गीत: तुमने ने ग्रभी देखा जीवन', 'शीत . सुकूमारि, उठाभी थ्रवयुठन'. 'गीत बादन कर मन, प्रीत पूरानी', 'गीत सबका अपना अपना मन है', 'लो, कवि का मन खोल दिखाऊं', 'मेरे गीत मौन मत होना' इत्यादि । बाखिरी कविता को पढ कर लगा कि मैं बानन्द के सातवें भासमान पर पहुंच गया है। इस किवताकाकुछ अन्न यहाँ उदध्त है:-

मेरे धीत मौन मत होना !

चिर दरिक सा जीवन—नव पद, फरक्टूं उस से कावा जर्ब के, फरकूं उस से कावा जर्ब के, का प्रकृत पर से प्रकृत के, जरावन ज्ञान का सीना! हें राज्ञीन दिसावें सारी, जबर बने जीवन—हुनवारी, तब तुम बरस जलद से रिसब्सिस, सबु से सेर प्राण

पुस्तक का समापन घरयन्त प्रभावपूर्ण व रोचक है ।

पुस्तक कासमापन भ्रत्यन्त प्रभावपूर्णव राचक ह। भ्रन्त में यही कहना है कि आंधी बोद चांदनी सेते क्वनात्मक, परीक्षणात्मक एवं कतात्मक काव्य-तमह कस ही प्राय सपते हैं। इसमें मधि ने प्रमते वीवन के कट्टाय पत्री मध्येत्वय सनुवानों का मधि-वीवन के कमार पर खरी होकर हैकार भर रही है। काव्य, कबा, प्रशिव्यक्ति, तया रख, प्रयोग-परीक्षण, समसामधिकता, चारिक्योंक तथा रख, प्रयोग-परीक्षण, समसामधिकता, चारिक्योंक सुत्र-सुत्र, मानवीय मुख्यों की पत्र्यान वाची पृथ्यियों के तह काव्य-सचह बस्तुतः प्राप्तवन्यतीय है। प्रयुद्ध किंद कीं व्यायेत्वाला स्त्र स्तुत्य प्रयाव के तिया बमार्ट के पान है।

समीक्षक —

डॉ० ग्रमर नाथ द्विवेदी

जीवन-पथ पर चलने वालो

जीवन-पथ पर चलने वालों, मन का मन सन्तुलन बिगाड़ो । भ्राज ग्रगर प्रतिकूल है कोई, कल प्रमुकूल तुम्हारे होगा ॥

> ग्राधी ग्रौर तूफान सदा ही, ग्राते ग्रौर जाते रहते है। पतन ग्रौर उत्थान सदा ही, हमको खुद परखा करते है।

ग्राज ग्रगर प्रतिकूल समय है, कल श्रनुकूल तुम्हारे होगा ।

मुख 'ग्री' दुःख की राम कहानी, ग्रादि कालसे चलती ग्रायी । ग्राशा की स्वर्णिम बातें भी, ग्रादि काल से छलती ग्रायीं ।

धाज श्रगर छल रहा तुम्हे है, कल श्र**नुकूल तुम्हारे** होगा ।

संघर्षों बलिदानों से ही, सदा मार्ग विस्तीर्ण हुऐ है। जो सहते दुःख 'ग्री' दर्दी को,

वे जन ही उत्तीर्ण हुए हैं । ग्राज ग्रग प्रतिबंधित जीवन, कल श्रनुकूल तुम्हारे होगा ।

माना हथकढ़ी 'ग्रौ' बेड़ी में,

बंधा ग्राज मानव का स्वर है। माना गीतों की कड़ियों में, सिसक रहा ग्रव भाव प्रखर है। ग्राज क्रयर शंकित हर क्षण है, कल ग्रमुकूल तुम्हारे होगा।

भाकत हर क्षण ह, कल अनुसूल पुन्हार होगा माना जीवन की गलियों में,

द्याज हँसी कम, रूदन ग्रविक है। माना बगिया के फूलों में, द्याज खुशी कम, घुटन ग्रविक है।

ग्राज ग्रगर दुःख ग्रौ' मातम है, कल अनुकूल तुम्हारे होगा ।

माना पथ के चौराहे पर, धाज कपट औं भूठ बिक रहा । माना चांदी की भिलमिल में, ध्राज किसी कामान बिक रहा । ध्राज ध्रमर धूमिल जीवन है, कल ध्रनुकूल तुम्हारे होगा ।

माना सुन⊸सुन कर दुष्टों की, कपट-पूर्ण बातें कुछ जग मे । माना श्रपने रूठ गये हैं, छोड़ चले एकाकी मग में । ग्राज 'नीर' प्रतिकूल है कोई, कल ग्रमुकूल तुम्हारे होगा।

महाबीर 'नीर'वि झालंकार

नवीन वाजिल वज में बार्यापदी (बाठ पैर वाली धर्मात् चार पार निल के धीर चार जांतत वस्त 'बळरा-चळती' के) का धालस्थन-हिमन-च्या मानते धीर करते हैं। ऐया मानता धीर करना धरेशिक है-वेरिक्ट्य है। कारण-कि देश थो को बाहुं चयुप्पदी ही चाहे सम्पापदी हो, सम्प्या कहा नवा है ''बिट्यून-सम्प्रे'' (ल्य. १/१८/४०)। इस पर निक्ककार साकत ने निल्जा है ''सप्रम्याइन्तुन्या वर्षती'' (निक-सम्प्राप्त ११/वर १४)।

मालम्मन सब्द का आर्थ प्राचीन वैदिक साहित्य में हिंसा-वद्य करना नहीं है। इसके लिए निम्न प्रमाण टेलें '---

" धालभन्ते" (१० का० ३/१६), इस वर हारण का भाष्य है, "धालभने-म्युकति" (वागम) । हारण ने धालभन का पर्य स्तर्ण करना तिबा है हिंहा क प्लानती। गायण कीई धार्य समाजी नही घार प्लानती में प्रचलित के प्रचलित के प्रचलित के स्तर्ण काकुणोड़ार को में प्रचलित है। मुन्नती वर्षाने क्षेत्र की प्लान करना - प्लान करना। तुम्नी मानव क्षेत्र की प्लान करना - प्लान करना। तुम्नी मानव क्षेत्र की प्लान करना - प्लान करना। तुम्नी मानव क्षेत्र की प्लान करने धार्यात् छाती से लगाने धीर पूमते है। मानवेतर मी धादि धाणी जुनते धोर वाटते हुए तो देने जाते हैं तथा 'क्यू' बातु (क्यू आप्त) प्राप्ति पर्च में है। 'आ' उपत्रमं समताह- 'क्य प्रकार तो प्रप्त के साता है। किसी सिक्ष के प्रप्त कर किस प्राता है तो हाथ में हाय ब्वत्क कर स्थापन करते हैं प्रप्त करते हैं त्या उपत्र करते हैं प्रप्त करते हैं प्रप्त करते हैं या सम्प्रप्त करते हैं प्राप्त करते हैं प्राप्त करते हैं यह यावस्थन स्थापन करते हैं यह यावस्थन स्थापन हो जाता है तो खाती है। ''माबा, चित्र का प्रप्त करता है। 'द्या स्थापन स्थापन

'अम्' छातु को क्यू घोर सिंह से फिन्म घनावि प्रत्याय परे होने पर तुम् का सागव होता है। क्यू में अपने, धालमते चौर सिंह मे तेमे धीर धाले में होता हैं। चित्रपार प्रवेशसामाय (सप्टाव- ७/६/६९) वय उपनार्व से परे प्रसंसा धार्च 'या प्रयाय परे होने पर अपन् बातु को नुम् धायन होता है। की 'वलकम्य' विद्यासनम्' (विद्यासन प्रमाननीय है। 'बाड़े । चि घटा- ७/६/६५' साइ- उपसर्ग पूर्वक स्म् धातु को नुम् का साथम होता है' 'प्रत्यय परे होने पर विदेस-प्रावास्त्रमा' प्रयोग वनता है। महाभाष्य से इसका द्यासम्बद्धाः प्रयोग वनता है। महाभाष्य से इसका

रभेरशन्तिटो:, सभेश्य — झच्टा० ७/१/६३-६४

हिसासाम् वाद नहीं निकात्ते, रामिण जार्युं का प्रमाणों के प्रमुगार एपके करने नोम्य पार पार्मित कन करने योग्य यो होती है। भें मु, करने, नेन दर्शकं करने योग्य या धारिवता करने योग्य मही होती। यह गो के समान पार्युं कर नहीं, रामिण् धावस्मन, धाव-प्रमु, धावस्मी, साधु-पायस्मी, धावस्मन, धाव-प्रमु, धावस्मी, साधु-पायस्मी, धावस्मन, धावस्म, करने के पर्युं में है।

यज्ञ मे यजमान द्वारा पुरोहित को मो दान दी जाठी है हाथ से स्पर्शकरके प्यार करके। पुरोहित भी इस दान को हाथ से स्पर्श करके, ध्यार कश्के स्थी-कार करता है। कन्यादान वर को दिया जाता है जिला द्वारा। बहहाय से कन्याको प्यार करता है और ग्राभ्यासन देता है "मै तुभे दण्ह्या पूर्वक वद के लिए देता ह, चिन्ता नहीं करना, वह तुझको बलात् नहीं ले जारहा है।" ऐसे ही यजमान नौ कास्पर्शकरता है, प्यार करता है ''मैं इच्छा पूर्वक तभी पुरोहित को दःन देता हु. बह तुमेः बसात् नहीं ले जा रहा है।" लेने समय गौ को पूरोहित स्पन्नं करता है, व्यार करता है। श्रव प्रश्म यह है श्रव्टापयी अर्थात सगर्भागी को दान स्यो देता है, दूध देती हुई को दे। यह उच्छिष्ट दान है जैसे किसी घर ब्राए अतिथि को भोजन खिलाना है घपने ग्राप पहलेखा कर के। **ध**तिथि को पहले खिलाना चाहिए - 'ग्रमें भोजयेदतियीन'। इसिक्ट समर्भागौ को दान देना चाहिए। जब समर्भा भी पूरो-हित को दी जायगी, वह उसकी सेवा करेगा ग्रीर शी भी उससे प्रेम करेगी घौर रुचिसे दूख देगी तथा पूरो-हित उसको प्रपने अनुकूल उसको पास, चारा, दाना धादि खुद्ध एवं सात्विक देगा शुद्ध एवं सात्विक दुध प्राप्त करने के लिये। साथ ही अन्तिम गर्भ वासी चुदा मौ को दान नहीं देना वरन प्रथम गर्भामौ को दान देना सात्विक दान है जो विवाह के प्रसंग मे देना चाहिए जैसे राक्षादश्वरव ने राम के विवाह⊷प्रसम में गौ दान दिया था ''स्वस्ति प्राप्नृहि भद्रं ते गमिष्यामः स्वालयम । अग्रद्धकर्माणि कश्चिये—इति चाववीत, स गरवा निक्रय राजा खाद्धं कृत्वा विभानतः प्रभाते काल्यमृत्याय कके गोदानमृत्तमम ।" (बा॰ रामायण मे) पर्यात राम का विवाह हो जाने पर दक्षरथ जनक को कहते हैं कि आप कल्याण को आप्त करे, अब हम अपने घर को जायंगे, वहां श्राद्धकर्म (ब्रह्मभोजादि) करेंगे। दशस्य ने घर पहच कर ब्रह्मभोज दे दिया ग्रीर प्रभात काल में उठ कर उत्तम काल प्राप्त गोवान क् दिया (संगर्भा गोदान किया) । धव यह गोदान किसी बिदान-परोहित भादि को दिया भाशीर्वाद के लिए जैसे गो प्रथम गर्भवाली दी जाती है ऐसे ही नवीन पुत्रवधू संगर्भाहो जाय ।

(२) विद्वानो की दृष्टि में गौ का ग्रालम्भन(ग्रालिङ्गन) :--

विद्वामों की दृष्टि से घरटाएथी जो है वाक्-'जी: -चाढ़ नाए'' (निषक) । घार उसके सुख्य राष्ट्र है 'जामाव्याते उपयर्श विशाताव्य' (निषक रोह/१), नाम धारुवात, उपवर्श चौर दिगाता है क्या दक्के प्रास्तित्व चाय तुए इत्, तदिव भीर समाव (समासान) प्रत्यव है। इस क्यार जाणे क्या वो घरटाएदी हुई। इसका प्राम्वस्थन (सामित्यन) विद्वान नोव बरते हैं। ''उत तर प्रमाव प्रस्तावाद, उस (स' प्रमावन मुणोपी- ताम् उत श्वस्ती तर्ण विसार्थे जायेव पत्य जाती सुप्रासः" (कः १./७१/) धर्मात् इत वाणी श्वस्त तो के सोर्ट इत देशको ह्या मी नही देवता है कि से के से इत है को सोर्ट इक इक्को मुख्ता हुआ मी नहीं कुता है कि स्व इक्को स्व के स्व इत है कि से के से क

 (३) योगियों की दृष्टि में उत्कृष्ट वाक् 'क्रो३म' अष्टापदी गौ का आलम्भन (आलिङ्गन)

मोर्गवर्ध को इचिन ने उत्कृष्ट बाक् घोन्न मी है। 'तम्ब बावक प्रवद' (संव० १/२७) उस हंबर का बाक्स घोन्न है। 'तम्बव्यव्यक्त प्रवद' (संव० १/२७) उस हंबर का बाक्स घोन्न है। 'तम्बव्यव्यक्त प्रवद्या प्रवद्या (प्रवद्या प्रवद्या प्या प्रवद्या प्या प्रवद्या प्रवद्या प्रवद्या प्रवद्या प्रवद्या प्रवद्या प्रवद्या

प्राप्त कर नेना, त्वच्य स्थान 'उ' का प्रान सन्ति का उत्कर्ष करना, गुचुया स्थान 'म्' का सच के मूल को सिंति कर नेना, जुचैया स्थान प्राप्त स्वरूप 'इति' (विद्यम) का प्राप्ता का प्रश्मादा में सिंबट होना है। इस अकार वाक प्रोप्त मुख्या में हैं। इसका प्राप्तिक्य में की में करते हैं बैसा कहा गया है प्राप्ता का प्रभावना में सिंबट होना।

(४) मुक्तात्माम्मों की दृष्टि में मुक्ति रूप मध्यापदी गौ का म्रालम्भन (म्रालिङ्गन) :

मुक्तारमाद्यों की दृष्टि से मुक्ति बच्टापदी गी है। ''गौ पदनाम'' (निष० ४/४)। मक्ति में ग्रष्ट सख-पव-प्राप्ति होती है इससे मूर्ति बन्दापदी हुई । ऋग्वेद में नवम मण्डल के ११३ वे मुक्त मे आवट सुख पदी का २ मन्त्रों ने वर्शन है '' बल कामा निकामाश्च यत्र स्वधाचतृष्तित्रव'' १० वॉमन्त्र, 'यत्रा-नन्दाक्य मोदाश्य मृदः प्रमृद ग्रासते तत्र भामृत कुक्षीन्द्राय इन्दो परिस्नव" ११ वौ मन्द्र । काम निकाम स्बद्धा और तृष्ति ये चार सूखपद थीखे भीर भागे के पद हैं, भ्रानन्द, मोद, मुद, प्रमुख ये चार सुखपद इनके मध्य में है और इस प्रकार यह मुक्ति रूप गौ श्रष्टापदी हुई । इसका बालम्मन ब्रालिगन मुक्तारमाए करती है । महर्षि दयानध्य ने सत्यार्थ प्रकाश में विश्वा है कि ''श्ररावन ओतं भवति मन्वानो मनोमधति'' (मुक्ति में सुनना चाहता है तो कान हो जाता है, मनन करना बाहता है तो मन हो बाता है ''यं यं कामं कामयते सोडस्य सङ्खल्यादेव समृत्तिष्ठते"- ('सोडश्नुते सर्वान् कामान् स ब्रह्मणा विपश्चिता''।

क्रीकृष्ण समयोगी बनो

भाइपद की अध्यमी समुदित मनाई जायगी, जन्म से भगवान तक फ्रांकी दिखाई जायगी। कृष्ण-माखन चीर या यह भी बताया जायेगा, गोपियों में रत बिहारी को नचाया जायेगा ॥१॥

> कीर्तनों में एक ध्वनि बाजे बजाये जायेगें, मग्नहों सह गानके करतल बजाये जायेगें। गोपाल गिरघर बोलके मोहन बुलाये जायेगें, भोगभी नैवेदा से बहु विच लगाये जायेगें।।२॥

भ्रो ! कृष्ण पूजक भक्तजन,क्या कृष्ण महिमा है यही, क्या कभी सद्बुद्धि से तुमने विचारा है सही। चोर या भगवान, भी था, प्राह्म गरिमा क्या रही, सोचे बिना धारोण निन्दित नित लगाये है वही ॥३॥

> गोपाल बन गोपालने की श्रेष्ठ शिक्षा दे गया राष्ट्ररक्षा गौ बिना सम्भव नहीं, बल दे गया। भ्रादर्भ यदि पाला नहीं तो कृष्ण पूजन क्या किया, भ्रादर्भ यदि पाला नहीं तो भक्त बनके क्या किया।।।।।

गोडुग्ब, घी मक्खन सदा ही कृष्ण ने सेबन किया, बल बढ़ाकर युक्ति से ही राक्षसों का वध किया। चाय, कहवा पान करके पेय मारक साथ में, डुष्ट घातक क्या बनोगे शक्ति नहीं जब गात में ॥॥॥

> कृष्ण योगेश्वर बनें सब ऋदि-सिद्धि प्राप्तकर, नीतिबक्ता युद्धवेता, आप्त बुद्धि प्राप्तकर। शास्त्रवेत्ता, नीतिकाता योग साधक है नहीं, पेट पालक मात्र हैं वे कृष्ण पूजक है नहीं ॥६॥

गौ पालके, घी दूध पीकर शिक्तशाली तुम बनों, श्रापंविद्या शास्त्र पड़के बुद्धिशाली सब बनो। गुण प्राप्ति में पुरुषार्थी बन, यह व्ययं पूजन त्याग दो, श्रीकृष्ण समयोगी बनो, निज हेय दुगुँण त्याग दो।।।।।

> योगेस्ट्र पुरूषाधीं शोगशम, जानपुर

संजिप्त जीवन परिचय-

विश्वविद्यालय के नये कुलपति ढॉ॰ गैगाराम जी

हों। बांगराम यो ने झांसक्षमाया उदाध्याय के रूप में सन् १९५२ में कार्यभार ग्रहेग किया। १९९६ में उन्हें विश्वविद्यालय का कुलगणिव नियुक्त किया गया। २० प्रमस्त, १९७६ से वे विश्वविद्यालय के कुलपति वर पर निरुक्त हुए हैं।

वाँ जंगाशम जी पंजाब विकायवालय से अंग्रेजी साहित्य में सी-एक बी र है। साहित्यक जवत उनकी कृतियों से ज्यापी है। शांक्यकोर्थ पुनिविद्यों प्रेस द्वारा अवशित्य "मं संक्रित याँग्यायों है हिन्दी शाहित्य वरियायक " यंग उनकी मौक्किया का कीतित्सक्य है। पिक्रम सम्प्रता का रिवृद्धा पिक्रम प्रतिकृत प्रतिकृति प्रतिकृत प्रतिकृत प्रतिकृत प्रतिकृति है। प्रतिकृति प्रति प्रतिकृति प्रति प्रतिकृति प्रतिकृति प्रतिकृति प्रतिकृति प्रतिकृति प्रतिकृति प्रति प्रतिकृति प्रति प्रतिकृति

डों॰ गशासन का कम मन् १६२४ मे बान कोहर, विवाक क्याल, (हरियाणा) में हुमा, वहीं प्रापक माता-पिता इपि-कार्य करते हैं। डों॰ गंबाराम ने अपने पुत्रों की शिक्षा-राजा पुरुक्त में ही दी। व्यक्ति-माति तोड़ कर अपने पुत्रों के विवाह किये। धरनी पुत्रियों के निवाह रशाय और दिगायन प्रदेश से किये। वर्षों तक ब्राय गुरुकुत्त कानड़ी बार्य सनाय के मंत्री रहे।

नवनियुक्त उपकुलपति एवं ग्राचार्य डॉ॰ वाचरूपति उपाध्याय

उत्तर प्रदेश के पूर्वी को में भोगती करी के कियारे स्थित मुख्यावसुर कनपर के छोटे से गाव में १ जुलाई १६४३ में बन्म । मिला-बीका सस्य स्थामका भूमि परिचयी बनाल में । कलकरता विस्व-विद्यालय से सन्कृत में प्रथम श्रेणी में एम० ए० परीला, १६६२ । तहुरराम्य गोध-कार्य हेतु विश्व-विद्यालय मोध - खान्त्रृति - राष्ट्रपति द्वारा पुरस्कृत बहुआं एट्टामिसाम मास्त्री एवं बाँ० मोरीलाय साल्यों के पर्धा में में हैठ कर विद्यालयन । 'वन्तः प्रामाण्यवार' पर गोख प्रवन्त तिक्कर कलकरता विक्वविद्यालय से त्री० कित की उपाधि, १६६७ । १६६७ में साथमेंवर संस्कृत विक्वविद्यालय में परीलाधिकारी पर पर निष्ठुक्ति । तत्रुपरान्त द्वार्ष वर्षों तक इती विक्वविद्यालय के जुलसचिव पर पर नार्यं। १६७० में कीटिल्य के सर्ववास्त्र पर कोश प्रवन्ध तिक्वकर दी० लिट्- उपाधि संस्कृत विक्वविद्यालय से पारन सी।

वितनबर, १६७० से दिल्ली विकायियात्वय के संस्कृत विभाग में कथ्यापन । तीन पुस्तकें प्रकाशित । विभिन्न परिकाओं में सवभग एक दर्जन शोध निवन्त । निवेतन में '४ छात्र पी-एच० डी० की उपादि प्राप्त कर चुके हे । सनभग १० शोधार्थी विभिन्न विययों पर शोध-कार्यरत हैं !

प्रकाश्यकान ग्रन्थ :--

- (१) भीमासा दर्शन का उद्भव एवं विकास ।
- (२) कुमारिम भट्ट एंड हिख क्रिटिक्स ।

नवनियुक्त कुलसचिव श्री बलजीत सिंह जी आर्य

धिंत्री का रिविहास दल बात का साधी है कि बल जिसके पात है, जीत उसी का बरण करती धार्द है। बल धोर जीत का यह कास्यत वंदोध अनाविकास से प्रनावरत रूप से चलता आया है। बल धौर जीत के समन्यत से परिमाशा है हजारे धार्ट ये भी बनजीत सिक्ष भी धार्य । आपके बीचन का संस्थित दिख्याँन बल प्रकार है।

जन्म व जन्म स्थान :-

१० मई, ₹2४१ को दिल्ली के प्रसिद्ध करना गरेसा में प्राप्त करना लेकर एक किसान परिवार को प्रत्य किया। प्राप्तके रिशाओं का नाम बांग्री नाहार्थिड़ की भीर माना ची का नाम बांग्रीओं क्ववनती देशी। परिवार ने पिछले कई गीडियों ने प्रयुक्ती प्रयुक्त प्रतिथि तेवा-भावना तथा नवन-बढ़ता के कारण सारे खेल में मान व प्रतिच्छा का एक ऊचा स्थान बना रिवार है। प्राप्तकी मत्नामणी बाहा प्रस्तमन ध्रमंत्ररा-प्रयु नारी थी। बापकी महाजांच्या बाहा मानवा माता ची की हो देन है।

श्रार्य समाज में प्रवेश :-

वैसे तो दिस्ती व हरियाणा के किसान जन्म से ही भार्य समाजी होते हैं किन्तु नरेला तो बार्य समाज में भारतीय स्वतन्त्रता समाम का मेरठ है। इसीलिये श्री आर्यं भी आर्यं समाज का अमृत प्रसाद लेने में क्यो जूकते । बनपन से ही आर्यं समाज ने प्रापको वैदिक रंग में रग दिया।

शिक्षाः-

प्रापने प० उत्तर प्रदेश की प्रशिद्ध किसानी की मत्या जंव वैदिक कालेब बजीत (मेराठ) में लात-कीय ररीक्षा कृषि से उत्तरीर्थ करके एक्षिया के मबसे प्रशिद्ध कर्ष संस्थान भारतीय कृषि प्रमुक्तमान संस्थान नहीं दिक्सी से एव एस-सी. कृषि परीक्षा उत्तरीर्थ की।

ग्रध्यापन एवं साहित्य सृजन :--

११६४ से बी॰ एत-सी॰ तथा एम॰ एम॰ एक-सी॰ कृषि कशायों को विका योपता, कुमकता तथा निह के ताय परावा है, वह करिका के छात्रों धौर वडीत जैन के ताथ जनशतन में ज्यारज बोक्तियता का एक धायाय तत्रम है। एक सारजें दूर के रूप में जैता सम्मान भी चार्य जी को थं॰ वं॰ करिका बडीत तथा बडीत के निकटवर्ती क्षेत्र में मिना है ऐसा सम्मान विरन्त प्रत्यापकों को ही मिल याता है। संवा में निर्मात पर पिछती ज्ञानि के विद्यालिया है। सेवा में निर्मात पर पिछती ज्ञानि के विद्यालिया है। सेवा में मारों उनका धर्म ही बन कथा था। धारशं कुत बोर सरकं मानव के कान्तिज व्यक्तिम है प्रताहित होकर ही प्राप्तके कई छात्रों ने नो साराजीवन ही धार्य-समाज के कार्यक लिये दान दे दिया है। यह छापके व्यक्तिस्य के चस्वकीय छाक्षण कारी मन्जिया है-

श्री पार्य नो ने प्रध्यापको श्रीर विद्यावियो की किताइयो को दूर करने के नियं कृषि विवान की किता मीतिक पुत्रकों का प्रथमन किया है, विनके नाव है (2) प्रार्थिश स्वराज श्रास्त्र (3) कृषि प्रनार (3) कृषि प्रसार का तरल सम्ययन । कृष्टें एक धार्मिक पुरुक्तों पर सार्थने सम्बन्धण कृषिका तथा सम्बन्ध प्रदक्तों पर सार्थने सम्बन्धण कृषिका तथा सम्बन्ध

सामाजिक कार्य क्षेत्र में :-

मापने भपनी माता जी के दूध और जीवन घंटी को लिया ही दमलिये था ताकि समाज का कोई काम कर सके। १०४७ में अब हिन्दी रक्षा भाग्दोलन चल रहा था तब छोटी बाय होने पर भी सस्याप्रह 🕏 लिये धन एक बित करनातथा बडो को जेल जाने के लिये प्रेरित करना आपके दैनिक जीवन का अग बन चका था। बौ-रक्षा बान्दोलन में भी बापने महत्वपूर्ण भूमिका निभायी । १६६७ से १६६६ तक आपने सार्थ-देशिक ग्रार्थ युवक परिषद के महामत्री के रूप में बडे धैर्य, साहस और घ्रध्यवसाय से काम किया और माय यवको का एक सक्रक संगठन बस गया । सैकडो नई ग्रायं युवक परिषदे दिल्ली, हरियाणा तथा प॰ उत्तर प्रदेश में गठित की गई। यनकों को दधराँ-सक्ति को सही दिशा देने के लिये विज्ञाल स्तर पर कई बहाचर्य श्विक्षण -शिविरो का ग्रायोजन किया गया । युवको मे नेतृत्व भावना विकसित करने के लिए सामृहिक बार्ता, वाद-विवाद प्रतियोगिता, लेख-प्रतियोगिता, सर्वोत्तम स्वास्थ्य-प्रतिशोधिता शादि का ग्रं-कम तो प्रापकी दिन चर्यामे सामयेथे।

मत-निषेश सम्मेलन, गौरक्षा सम्मेलन विशेष रूप ने आपने करवाये है। नशा विरोधी समिति की, स्थापना कर, जशह-बगह प्रचार कर, पोस्टर सम्बाना स्थापना कर, जशह-बगह प्रचार कर, पोस्टर सम्बाना स्थापन काम स्थापने बडी स्थल से करवाये है।

तप, सरलता एवं स्वदेश प्रेम :-

धापने बचवन से लेकर झाब तक खादी हुती -कोती सारण कर चारतीय सारके की मुत्तिमान स्वाधित है। यक पटना सारणे की वन की दिक्षण प्रविद्ध है कब साप भारणोंगे कृषि प्रमुख्यान सस्थान नहें दिस्ती में ध्रण्यान करते वे तो सस्थान के प्रोप्तियों ने सारको अंग्रेण (परिवा में धाने के विधे कहा। कशा का बहुर कर दिवा नया ध्रमकिया सी वाने तथी। पर चाह रे भारणीब सम्भवा के बुवारी । कुन्या पडा धारके सार्थने सस्थान के उन नराध्यों को। सम्भान होंगे हुए भी कभी धाव तक बाबान स्स्युधों का प्रयोग व किया। सापने कभी निर्धन की नुष्यु व होन न ध्रशा।

यहां से पूर्व :-

मुहकुत कांतारी विजयविद्यालय के कुलम्मिय पर की सुनोमित करने से पूर्व साथ धार० के० मार्च कालेक नावाकुट, बालयब से बिल्मिल वर पर रिवर्क रो वर्षों ने कांत्रंस के बहुत भाषा, वेकपूता की विभि-न्नता होते हुए भी तत्त्वा के प्रवासन को जिल मीम्पता एव बरीजता से संजाना है यह उस सरवा के दिख्या में एक प्रमुद्ध पत्ना है। पिछले १४ वर्षों में स्व संस्था में १०-१५ जिलाव सावे और स्वमान के साथ उनको कोंत्रं में निकामित कर दिया गया। लेकिन कॉलेज के इतिहास में पहली बार थी आयं जी भी ईमानदारी, कर्नव्यक्तिच्छा, सरल स्वभाव, संस्कृति प्रेम एवं समभाव के कारण उनको कॅलिज की प्रवस्थ-समिति, कॅलिज के प्रोफेसरों, तृतीय एव चपुर्व खेणी के कमंचनारियों की बोर से भागभीनी विवाई थी गयी !

ऐसे कुलसचिव को पाकर क्या यह स्वामी श्रद्धानन्दका उजदा समन फिर हरान हो बायेगा? क्या ग्रपनी पुरानी गरिमक्ष भोद महिमाको यह विश्व- विवासय सन्तर्राष्ट्रीय रूप में प्राप्त न करेता ? हमें पूर्ण विश्वाद है कि भी धार्य जी के नेतृत्व में बन कर यह विश्वविद्यालय प्रथमी बरम दीमा और वरम तथ्य तक घरकप पहुँच लागेगा। प्रमुक्तें साथ शीर्षायु सम्बद्धा हों ताकि जिला बनत साथकी तेवाओं का पूर्व साथ शाल कर सक।

नवनियुक्त उपकुलसचिव डॉ॰ कारमीर 'राही'

सापका सम्म ४, समैस, १९४६ को निमंत्र बाय, कनस्तर, हरिद्वार मे हुआ। सी. ए कहा का सम्यान एस० एस० थे० एन० महाविद्यालय में किया। एस० ए० एवं पी-एस० डी० की हराधि गुरुक्त कॉनकी विस्तिव्यालय, हरिद्वार से आप्त की।

सितम्बर, १९७२—७६ तक एस० एम० वे॰ एन० महाविवासप, हरिद्वार में इतिहास के प्रवक्ता रहे। सितम्बर '७५ से जून '७६ तक संत निरंकारी कोकप्रिय कॉलेज सोहना, पुरर्वाव में इतिहास विभाग के प्रत्यक्ष रहे।

वर्तमान समय मे प्राप गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार के उप कुलसचिव पर पर कार्यरल है।

सहायक मुख्याधिष्ठाता शिवचरण विद्यालंकार

অসম – ৬ সুলাই १९३২

स्थान - हनुमानगढी, कनखल, जि० सहारनपूर।

शिक्षा - पन्नालाल भल्ला कॉलेज से इक्टर तक प्रारम्भिक शिक्षा, साहित्य-दत्न, विद्यासंकार,

एम० ए०, सब शोध-स्त्रात्र ।

राजनीतिक गतिविधि - युवक काम्रेस के प्रध्ययन सच का सयोजक, क्षेत्रीय क्रोप्रेस कसेटी कनवल का मंत्री,
१६७१ में नगर पालिका सदस्य, नगर पालिका विक्षा-समिति का चेयामैन, पचपुरी

की प्रारम्भिक शिक्षा की ब्रध्यापक-समिति का अध्यक्ष, राज्य विष्ठुत कर्मचारी परिषद् नगरपालिका-समिति का अध्यक्ष, कञ्ज्यूमर्स कोब्रापरेटिव मोमाइटी का

डायरेक्टर ।

साहित्यक - अतिथि शैमासिक पत्रिका का सम्पादक.

गुरुकुल पत्रिका का भु० पु० प्रबन्ध सम्पादक,

सा॰ हिम्दुस्तान, बाकम्भरी, बीर अर्जुन, कहानीकार (बाराणसी) सायी, वीति, हिम्दु, प्ररुण (मुरादाबाद), पुकक (बावरा), रेखा (नागपुर) सादि पथ-पंखिकायों में सगभग दो दर्जन कहानी प्रकाशित।

सवाददाता- दैनिक 'सयराष्ट्र' मेरठ ।

१५ कुनाई, ७६ से गुरुकुल कीगड़ी विश्वविद्यालय हरिद्वाद के सहायक मुख्याधिस्टाता यद पर कार्यरत है। इतसे पूर्व लगभग्र १४ वर्ष से विश्वविद्यालय के विभिन्न विभागों से प्रतेक पदो पर कार्य करके प्रपूर्व योगदान दिया।

> -रामाश्रय मिश्र सम्बद्ध

संरक्तक समा का प्रस्ताव

दिनाङ्क उपस्थिति उपस्थितो उपस्थितो के हस्ताक्षर
४-६-५६ १ — श्री बाबुराच वो सार्थ, प्रधान
२ — श्री स्वरतिक सार्थ, कोशाध्यक्ष
३ — भीववरतिक सार्थ, कोशाध्यक्ष
४ — भववरता स्वरीति, सदस्य
४ — भववरता स्वरीवीर, सदस्य
४ = क प्रवरता स्वरीवीर

कार्यवाही :---

प्राप्त विनांक ४-६-७६ को संरक्षक समा गुरुकुल कॉपडी विश्वविद्यालय के विद्यालय विभाग की सन्तरंग को बैठक दिन के ३ वर्ष स्थान- सीनेट हाल से श्री बाबराम जी प्रायं प्रधान की प्रध्यक्षणा में हुई।

> कुल संख्या — सदस्य — १२ कोवम — ४

> > जबस्थित - ४

प्रस्ताव नं० ३---

भी मननदास भी जानीशर निवासी चाना तिमला ने प्रत्याव रखा कि प्रार्थ प्रतिनिधि सभा पंजाब के प्रमान स्वामी इनकी जो महाजन ने जब है इस पुष्टन कान्यते विवासिवायन का कुलांकिएति पर पहुंच किया है जब से पुष्टुक्त कान्यते विवासिवायन का कुलांकिएति पर पहुंच तिया है है आ कुलांकिएति पर पहुंच तीन है है कि की है कि हम सन्त तीन वित के स्वामी है हम सन्त को एक प्राव्यातित सकता दिवाई पर पृष्टुक्त को विवास में है कि हुख सम्बद्धीय तामी है कि इस सकते थे। किन्तु वहाँ वह प्रमानता है वहाँ एक हुख का विवास में है कि हुख स्वास्त्रीय तामी है कि समामी वो की सरकारा का लाभ द्वारा कर पुष्टुक्त के भाव का भीत सामी वो की सरकारा का लाभ द्वारा कर पुष्टुक्त को माहिक वहायदा नहीं थे। जा रही है।

षतः यह संश्वक सभा भारत वरकार से यह प्रपेक्षा करती है कि भारत मरकार विश्वनन आर्मेसी को विश्वविद्यालय कानडी के ब्रिक्षिकार में दिला दै जिससे भविष्य में ब्राने वाला ब्रापिक संकट इस कथनी-पूलती संस्था को न मूली सके।

श्री श्रोमप्रकाश द्विवेदी निवासी जिला बहराइश ने उनत प्रस्ताव का समर्थन किया तथा प्रस्ताव सर्व सम्मिति से स्वीकृत किया गया ।

> बादूराम प्रधान सरक्षक सन्ना गु॰ का० विश्वविद्यालय, हरिटार।

गुरुकुल काँगड़ी विश्वविद्यालय कर्मचारी धूनियन हरिद्वार के मंत्री स्त्री साधूराम द्वारा श्री नारायणदत्त तिवारी, मुख्य मंत्री, उत्तर प्रदेश सरकार के प्रति

कतज्ञता जापन प्रपन्न

पत्र संख्या २४८/७६

दिनाक ७-६-७६

श्रीयुत नारायणदत्त तिवारी मुख्यमंत्री उत्तर प्रदेश सरकार, सबनऊ।

महोदय.

सुम मुकुल कार्यार विकारियालय के क्षम कांचारी आपकी विदेश साएवार एवं धायान प्रकार के नहीं है कि आपने मुकुल के बावावरण को चुना कार्या एवं पत्र कर नार्या है। साएक आपंतर्गत लेकर तक ते मुकुल विकारियालय के कुलाधियांत समाने प्रकार को पुत्रकुल के पत्रार है कहे से सही का अरकेक धार्मित मान है। वह ने-निकार के प्रकार नार्या प्रमुख कार्य के प्रकार के तथा है है। हम दिवारियालय की कांचारी शुवितन को स्टक्त कार्य पुत्रक कार्य के देव है आपना हो हो आपत्र करने के से साम कार्य के पातान तथा आपत्र के सिये प्रधानकी कर हो है। हिन्द दिवारियालय के तत्कामीन प्रविकारीयों के नाम-साही प्रविक्त को सहावारा के प्रमान की नीति भी कार्य है हम हम हम की नीति भी कार्य साम पुत्रित्त को सहावारा के प्रमान की नीति भी कार्यो हुए है। प्रस्त वार्या हम की ने वार्याय सामान स्वार द्वित्त को सहावारा के प्रमान की नीति भी कार्यो हुए है। प्रसार की कार्य के साम कार्य साम पुत्रित को सहावारा के प्रमान की नीति भी कार्यो हुए हो। प्रसार की कार्य के साम की स्वार हो जा है। हिस्स की साम की निवार के साम की नीति कार्य के स्वार के साम की स्वार कर की साम की पूर्ण सान के साम चाने हुनवारी संच्या के विकार के लिये कार्य करने चेर पोर प्रमान प्रमतिकार कार्यो पत्र प्रधानमा के कार चाने हुनवारी संचा के विकार के लिये कार्य करने देने धार पायन प्रमतिकार कार्यो पत्र प्रधानमा के कर रहे है। हम सब पुत्रकुल कर्नचारी पूर्वित्यन के नादस्य धारकी विकार के तथा होने धार प्रपान प्रमतिकार कार्यो पत्र प्रधानमा के कर के उन्हों कार्यक्र की कियानिय करने के सित करने हों।

साधुराम माहेश्वरी

प्रतिलिपि-- १- प्रधानमंत्री भारत सरकार, नई दिल्ली-१

२- बृहमंत्री, भारत सरकार, नई दिल्ली–१।

३- रक्षामंत्री, भारत सक्कार, नई दिल्ली-१।

४- राज्यपाल, उत्तर प्रदेश सरकार लखनऊ।

५- मुख्यमत्री, हरिवाणा सरकार, चण्डीगढ ।

६- मुख्यमंत्री, पंजाब सरकार, चण्डीगढ । ७- ग्राध्यक्ष, भारतीय युवक काग्रेस, नई दिल्ली-१।

E- ग्राम्यक्ष, उत्तर प्रदेश कांग्रेस कमेटी. १६ केसर बाग लखनऊ।

प्रध्यक्ष, उत्तर प्रदेश कांग्रस कमेटी, १६ कसर बाग सखनड

६- महामंत्री, इण्टक, १७ जनगय, नई दिल्ली—है।

साध्राम माहेश्वरी मंत्री

स्वामी इन्द्रवेण, प्रधान ग्राये प्रतिनिधि सभा पंजाब एवं कुलाधिपति गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार के प्रति प्रेषित विभिन्न

वधाई एवं शुमकामना सन्देश

मुख्य मली सील पंजान स्त्रं डी गाइड बनस्त ११, ११७६

मान्यवर श्री इन्द्रवेश जी,

प्रापका पत्र नं∘ ३०३६, दिनाँक ७–⊏–७६ प्राप्त हुग्रा । यह जानकर स्रति **हर्षे** हुग्रा कि गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय का कार्य ठीक प्रकार से चल रहा है ।

सद्भावना सहित,

श्री इन्द्रवेश जी.

मुभ विन्तक ह० जैलसिह (जैलसिह)

मुरुकुल कागडी विश्वविद्यालय, डाकबर : मुरुकुल कांगड़ी, (सहावनपुष), उत्तर प्रदेश ।

मुख्य मंत्री

स्त्रंखीगळ अगस्त १६, १६७६

सील पंजाब

मान्यवर श्री इन्द्रवेश जी,

ग्रापका पत्र दिनाङ्क १६-७-७६, जिसमें आपने मुक्ते पुरुकुल कांगड़ी (सहारतपुर) की पावन घरती पर माने के लिये निमन्त्रित किया है, प्राप्त हुमा । इसके लिये मैं म्रापका घन्यबाद करता है। सितम्बर के श्रन्त तक मैं बहुत कार्यव्यस्त हूँ। इसके बाद कभी समय मिला तो प्राने की कोशिश करूं गा।

सद्भावना सहित,

गुष चिन्तक ह० जैलसिंह

श्री इन्द्रवेश जी कुसाधिपति,

ह० जलासह (जैविधह)

मुरुकुल कामडी (सहारतपुर), उत्तर प्रदेश ।

बक्षामंत्री, भावल नइ दिल्ली, जुलाई २३, १६७६

प्रिय श्री इन्द्रवेश जी

धापका पत्र दिनांक १६ जुलाई, १६७६ का प्राप्त हुमा। मेरा घमी निकट संबिष्य में प्रापामी ध्रिविवेशन की बजह से गुरुकुल कांगड़ी (सहारनपुर) धाने का कोई विचार नहीं है।

शुभ कामनाग्रों सहित,

श्री इन्द्रवेश-कुसाधिपति,

कुलाधिपति, गुवकृत कांगडी विश्वविद्यालय डा० गुवकुत कांगडी, जिला सहारनपुर । बापका. ह० बंसीलाल (वंसीलाल)

सीव

निजी सचित्र मुख्यमंत्री हरिजाणा चंडीगढ जुलाई २८, १६७६

श्रादरणीय स्वामी इन्द्रवेश जी,

पुरुकुल कांगड़ी में श्रीभनन्दन समारीह के श्रवसर पर आपके निमन्त्रण के लिए पुरुष मंत्री जी श्राभारी है परन्तु उन्हें खेत है कि २६-७-७६ के लिये पूर्व निश्चित कार्य-क्रम के कारण वे इस समारीह में भाग नहीं ले सकेंगे।

वे इस समारोह की सफलता के लिए शुभकामनाएं करते हैं।

ग्रादर सहित,

सापका

स्वामी इन्द्रवेश, कृताधिपति, ह० अपठित (भौः प्रः सक्ती)

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार ।

(१२६)

भन्ना सिंह a) e

कवि मधी, हरियाणा चंजीगळ धनस्य १३. १६७६

ग्रादरणीय स्वामी जी.

श्चापके पत्र दिनाकु १६-७-७६ के लिये ग्रति घन्यवाद । मैं ग्रभी-ग्रभी विदेश से लौटा हैं । मुक्ते चण्डीगढ मे अपनी समस्याये है, इसलिये मैं इतनी जल्दी गुरुकुल मे नही द्या पाऊगा । जब भौका भिलेगा तो मैं ग्रापके दर्शन ग्रवश्य करू गा ।

ग्रादर सहित.

स्वामी इन्द्रवेश. कलाधिपति गुरुकुल कागडी विश्वविद्यालय, गुरुकुल कागडी, (सहादनपुष), उत्तर प्रदेश। ह॰ महासिह (महासिंह)

वीरेन्द्र वर्मा कृषि सन्नी

फोन कार्यालय-२२**८७**४ ਸ਼ੀ*਼ ਹਵ*਼ मावास-२७१०६

विद्यान भवन, लखनऊ-१ दिनांक जलाई २२. १६७६

प्रिय श्री इन्द्रवेश जी.

श्रापका १६ जुलाई का पत्र प्राप्त हुआ। धन्यवाद। ३० जुलाई से मैं विदेश जा रहा है तथा सितम्बर मे वापिस झाऊगा । उसके उपरान्त जब भी सम्भव हच्चा उधर श्राक्तम ।

सील

शूभकामनाम्रो सहित,

श्री इन्द्रवेश कुलाधिपति.

बापका ह० वीरेन्द्र (वीरेन्द्र वर्गा)

मुरुकूल कामडी विश्वविद्यालय,

हरिद्वार, जिला सहारतपुत्र ।

मो ३ म

डाँ० गंगाराम कुलपति गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय

के कर कमलों में सादर समर्पित

ग्रमिनन्दन पन्न

मान्यवर.

माज हम सभी छात्रों को प्रापक द्वारा कुलपति पद-प्रहण के प्रवक्षर पर प्रशिनन्दन करते हुए परम हर्षहो रहा है।

प्रापको यह पत्र प्रापको लगभग २४ वर्षों को भेवा, तिसके १० वर्ष प्रापने कुत्रसचिव के उत्तरवायी पद पर पहते हुए समासंहत किये हैं, दिया वा रहा है। प्रापको कुत्राय बुटि तथा सुचारू कार्य करने की क्षमता ने विस्तरिकालय को वितना आसोकिक किया है, वह सभी को वितित है।

श्रद्धेय ! ग्राप ग्रमुक्तामन को बनाये रखने के लिए ततत् चिनितत् रहे है। संचर्ष के समयों में ग्रापने सदा लौहदुष्य का ग्रावरण पहुने रखा। ग्रापकी कर्मटडा, स्ट्यनिय्दा कार्य-संस्त्रमता तथा स्वामीक प्रकार कुसलता ते हम ग्रामी क्षोग भनी प्रकार परिचित्त हैं।

हमें विश्वास है कि ब्राप जैसे कुशल प्रवस्थक के हाथों मे युष्कुल कायडी विश्वविद्यालय का यह वृक्ष सदा परलवित भीर पुण्यित होता रहेगा।

> हम है भाषके विज्ञान महाविद्यालय के समस्त छात्र

दिनाङ्कः ३१----१९७६ मंगलवार ।

(११%)

डॉ॰ गंगाराम जी गर्ग के कुलपति पद ग्रहण करने के अवसर पर उनका स्वागत

यह बढी प्रसन्नशाका विषय है कि बाज के दिस श्री डॉ॰ संगाराम जी वर्ग, गरुकल कांगडी विक्रमविद्यालय के कलपति यह को यहण कर रहे हैं। इस ग्रवसर पर में भी थाप सबके साथ इनकी तार्दिक समाई देता हं। प्रार्थना करता हं कि वे चिराय हो धीर परमेश्वर जन्ते झक्ति हैं कि बेडस गरुतार कार्य को सफलना से निधा सके । पूर्ण प्राणा है कि उनके कुलपति बद पर ब्रासीन होने पर इस विश्वविद्यालय की शिक्षा का स्तर ऊंचा होगा। मान-कीय क्रिअक वर्ग जो सब भी क्रिक्स देने में पर्याप्त दिलक्ष्मी लेते है सागे और ग्रविक दिलक्स्पी होगे। क्रिआवियों ने बाजा है कि वे विका प्राप्ति में बीर मधिक उटेंगे तथा प्रतिरिक्त विक्यो पर व्यान न दे ने। धात्र का मस्तिष्क जो बन्द सा होता है उसे शिक्षा विकसित करती है। जिस खात्र को शिक्षा नहीं मिलती जनका प्रस्तिक बन्द साही रह जाता है। यदि किसी की ग्रांश्व बाकान बन्द से रह आयों तो यह उसका कितना दुर्भाग्य है इसी प्रकाद यदि किसी का मस्तिष्क बिना सिक्षा के इन्द सा ही रह जाये तो यह उसका कितना दर्भाव्य है। स्तात्रों का यह कितना सौधाय है कि उन्हें यहां शिक्षा प्राप्त करने का सूच-बसर मिला है। उन्हें इस झवसर से पूर्ण लाभ उठाना भाक्तिये । इंग्लिस के एज्यकेशन सन्द का सर्थ है वह चीब को डेवलपमेट का साधन हो । जैसे फल की एक बन्द सी कली सबं प्रकास पाकर एक खिले इए फल के रूप में परिवर्तित हो आती है ऐसे ही बालक का मस्तिष्क रूपी धनुश्चिमा फल शिक्षा के दारा विज्ञकर एक सन्दर सगरिवत पटप बन जाता है। ह्यात्रों को चाकिए सम्ब सब कार्य जोतकर ने अधिक से अधिक शिक्षा प्राप्त करने में लगे रहे पद शिक्षा भी एक साधन है मनस्य का साध्य या लक्ष्य तो सचाई या रिवलिटी का बानना वा देखना है। प्रतिथित व्यक्ति सच्चाई को देख नही सकता । निश्चित ही सचाई को ढंडता है और देशा सकता है। सच्छा मिशित बड़ है वो सच्चाई का ग्रन्वेयक हो पक्षपाती न हो जिसका इब्टि-कोण वैज्ञानिक हो । श्रृति ने कहा है पूपन सचाई के उपर जो सोने का बना टकना पड़ा है उसे हटा देना कि मैं सच्चाई को देखा सकूं। सच्चाई कादेखनाही शिक्षा का उद्देश्य है। श्रयों पार्जन भी एक उद्देश्य है क्योंकि वह शरीर के विकास के लिये जरूरी है 'सत्य त्रमाँ इच्टये' कह कर वाति ने सत्य के ठ उने और देखने को जीवन काया शिक्षाका उद्देश्य कड़ा है। दूसरे बब्बों में सिक्षाका उद्देश्य शरीर मन भीर भारमा तीनो का विकास करना है।

यभियान यह है कि विश्वणालय में मिला का ही वायुगण्यल रहना चाहिए। परनेवनर करे प्रापके कुलपति पर पर रहने के काल में यह पुरुकुण कांगड़ी विश्वणियालय गिया का एक उत्तन कीवृत्स्यल मा प्राप्तम मेने।

वैदा धर्मदल

किश्वविद्यालयीय हाओं द्वारा स्वागत

हे हे उदार मानव स्थागत है ग्राज तेरा । उपहार के प्रणय से स्वागत है ग्राज तेरा ॥ हेहे हें

इक प्रेम बन्दना से छोटी सी साधना से । कुल भूमि पुष्प लेकर करनी सिगार तेरा ॥ हे हे !

इक चाह है हमारी इक बात है हमारी । हम बच्चे हैं तुम्हारे, देना हमें सहारा ॥ हे हे !

कुलवासी हम तुम्हारे श्रव भेंट क्या चढ़ाये। श्रद्धा-सुमन की माला स्वीकार हो हमारा। हे हे!

नव प्रेम वाटिका के फूलो से है सजाया । संभार यह हमारा गलहार हो तुम्हारा ॥ हे हे !

वैदिक राष्ट्र गान

ब्रह्मन् ! स्वराष्ट्र में हो द्विज बुद्ध तेजधारी । क्षत्री महारथी हों ग्ररि दल विनाश कारी ॥ होबे दुधारु गौवें पशु ग्रश्व ग्राशुवाही । बलवान सम्ययोद्धा यजमान पुत्र होवे ॥

कुलपति के नाम पत्र

हिन्दू बहा सथा

टैलीकोन . ४६४४६ / ४६६४४

तार: हिन्दू महा समा

ग्रस्तिल भारत हिन्दू महासभा

क्रमांक निजी

पोस्ट बानस ७०३, नई दिल्ली-१ -विनाक ========

प्रिय बन्धुवर,

सादर सप्रेम नमस्ते ।

ग्रापका ७—१-७६ का पत्र मिला। गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय के कुलपति पद का भार ग्रहण करने पर मेरे हृदय में मिश्रित प्रतिक्रिया हई।

जिन परिस्थितियों में आपने यह गम्भीर दायित्व लिया है सर्वेषा संस्था के तात्कालिक हित में है। आपका रिजस्ट्रार और प्राध्यापक के रूप में इस महान संस्था की सेवा का दीर्षेकालीन अनुसन और समय-समय पर ही चुकने वाले संघयी व बवण्डरों के वातावरणों के मंच पर केले जाने वाले नाटकों के प्रसिद्ध गानें, उदान्त नायकों और खल-नायकों के मनीविज्ञान का अववोष— आपका पूरा सहायक होगा। परन्तु मुझे बर है कि नई उनकमें और कुछ विपरीत परिस्थितियां आपको विञ्चल न कर दें। अतः बहुत सावधानी और सतर्कता की आवश्यकता है।

प्रभु पर भरोसा रिखये, अन्ततोगत्वा सभी मार्ग परिमाजित हो जायेंगे। प्रिय बहिन जी की सेवा में नमस्ते । बच्चों को प्यार और आशीर्वाद ।

व्यापका

रामसिष्ट

रणवीर सिंह उपनेता कार्यम पार्टी राज्य समा ।

सील

टेलीफोन : ३७७६०७ ३७७६३०

३७७८**१२** २४ पालियामैट हॉउस वर्ष दिस्ती

सितम्बर १४. १६७६

प्रिय डॉक्टर साहब.

भाषका पत्रांक ५४४२, दिवाङ्क ७-६-७६ का प्राप्त हुया। यह जानकर बढ़ी प्रसन्तता हुई कि प्राप्ते २ κ भगस्त से गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय के कुलपित का पद भार संभाल लिया है।

समय मिलने पर मैं यथाशीझ गुरुकुल कांगड़ी संस्था में उपस्थित होने का प्रयास करूंगा।

ससम्मान,

श्रापका.

हाँ० गंगाराम, कुसपति, गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार, जिला सहारनपुर (उ०००) ह० रणवीर सिंह (रणवीर सिंह) _{गीन} मुरूयमंत्री हरियाणा बी.बो.न. सी एम एच --७६/४७३३ मुख्यमंत्री हरियाणा चढीगढ मिनम्बर १४, ३६७६

प्रिय डॉ॰ गंगाराम जी.

ग्रापका पत्र क्रमांक ५२६८, दिनाँक १०-८-७६ का मिला । धन्यवाद । यह जानकर प्रसन्तता हुई कि प्रापने कुलपति, गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार का पद् ग्रहण कर लिया है । ग्रवसर मिलने पर मैं ग्रवस्य ही विश्वविद्यालय ग्राने का प्रोग्राम बनाउंगा ।

श्रादर सहित.

खाँ० गंगाराम, कुलपति, पुरकुल कामश्री विश्वविद्यालय, हरिद्वार । (सहारतपुर) श्रापका ह० बनारसीदास गुप्त (वनारसीदास गुप्त)

सेंटर श्राफ एडवांस स्टडी, शिमला, २०-४-७६

प्रिय डॉ॰ गर्ग.

ग्नापका ७--१ का पत्र कल मैं पंजाब से लौटा तब मिला। यह जानकर बहुत हुएँ हुआ कि श्राप कुलपित पद पर ब्रासीन हुए। द्यापकी योग्यता का यह सही उपयोग हुआ है।

> मापकाः≔ ह० डॉ० प्रभाकर माचवे



१५ ग्रगस्त को कुलपित डॉ० गगाराम एनसीसी की टुकड़ी का निरीक्षण करने हुए।



१५ धगस्त समारीह के धवसद पर विचालय के छात्रो द्वारा व्यायास प्रदर्शन ।



विभान महाविद्यालय के प्रिसिपन थी मुरेशकरह जो प्रति प्रसम्ब मुद्रा में मात्यापंत्र करते हुए बाई भ्रोर बैठे हैं पंत मुक्देश जी हार्ग बावस्पति, भूतपूर्व उपायां मुक्कूल कानकी विश्वविद्यालय भीर हॉं अनतानंद थी।



षापुर्वेद महाविद्यालय के प्रिसिपक्ष डॉ. अनतानव की कुलवित डॉ॰ गगाशम को माल्यापंच करते हुए । चित्र में कुलवित उन्हें ही माला पहिलाने का प्रवरण कर रहे हैं।



विष्वविद्यालय के झावार्य एवं उत कुलपति डॉ॰ वावस्पति बी उपाध्याय ३१ झगस्त, ७६ को कृतपति डॉ॰ गगाराम को श्रद्धाभाव से मास्यार्थण करते हुए ।

गुरुकुल समाचार

ऋत-रंग

- 'नीर' विद्यालंकार

ने विकटता बाती रही। घयक व प्रांधी-नुकान भीर प्रोक्षा-पृष्टि से समस्त पुरुकुशीय वातावरण विकमिता एवं विद्या ज्ञा हो उठा। प्रोक्षों को सफेर पादर सी विद्या गयी। किन्तु मर्द-पुत का खुत-रत एकरस तपन भीर उपन भारता। करीर स्वेद कसी से म्यात हो उठा।

मई-जन लगते ही ऋतु में विशेष उच्चता व्याप्त हो गई। धरती तपने लगी। ज्येष्ठ दहकने लगा। साध ही मौसम की विचित्रता के दर्शन भी होते रहे। उष्ण हवाओं के थपेडें घूल और रेत के गुम्बारे उडाते रहे । मध्यान्हका ताप बसद्य हो उठा । नीम,जामून कटहुल, नीबुधाबि में फलोद्भव होने लगा। श्रामी का समाव होने से, साम्र—निकृञ्जो में उदामी छायी रही । मोतिया (इजारा) की भीनी-भीनी मादक गंध विद्यार गयी। कनेरभी पुष्पित हो गये। 'गुले चीन' के श्वेत-श्वेत, धीत-पीत पृथ्यो की मादक सुरभि से वाता-बरण महकने लगा । गुलाब, गेदा, गुलमोहर की छटा भाकुष्टकरती वही । ग्रमलताम वृक्ष पर अंगुरो के समान पीले-पीले पृथ्प-गुच्छ लटकते-फूमते-बिखरते हए कूल भूमि का ग्रभिनम्दन करते रहे। स्राक ढाक, **शीशम,** पीपल सभी फूल उठे। बातावरण में तपन ग्रीरतीक्षणता होते हुए भी प्राकृतिक सौन्दर्यकी मनमोहनी माधुरी कूलवासिशों के हृदय को प्रफुल्सित एव उल्लसित करती रही । गगनहर का स्नाम ताप से सतापित श्वरीरो को सुख प्राप्त करता रहा । श्रीतल व मधर पेय पान करने की उत्कण्ठा तीवतन होने लगी। विद्युत् पंक्षे पूर्ण वेग से पूजने लगे । अकस्मात् मौसम रश्रमी की निस्तव्यता को टोकता रहा। बिच्छु व सापो का भय बना रहा। विविध कीट-मंत्रकों की उत्पत्ति बद चली। मच्छरों व मनिखयों से बातावरण प्राकान्त रहा।

विद्यालय विभाग

इस बार विद्यालय-विभाव का वाधिक-वरीक्षा परिचाम संतोष जनक रहा । क्रमक: प्रथम द्वितीय नृतीय निस्न रहे:—

प्रथम अंगी:--मुर्येशाल, संजीव तथा चुरेल, दीपवर्धन । द्वितीय क्षेणी.--मतीय, संजय, अजय । तृतीय क्षेणी --महेम्द्र कुमार, ज्याम दत्त, विदुल तथा सुनीलदल ।

चतुथ श्रेणी —गजेन्द्र, रवीन्द्र कुमार, देवेन्द्रपाल सिंह, सधा श्रीरेन्द्र ।

ग्राचार्यं डॉ॰ रामनाथ जी वेदालकार का —विदाई समारोह—

विद्यालय-विश्वाम के छात्रों ने प्राचार्य एवं श्रोनारवर्षात्वर टॉ॰ रामनाथ श्री को ब्रह्ममान विद्यार थी। वसी छात्रों ने पायार्थ को के रेनेह होत सात्वनत्रपुरं स्थापन की चर्चा की प्राचार्थ की ने विद्यालय-विश्वाम को बार-विचार प्रशिवोधिता के निए सीह-स्मृति स्वकृत प्रथमी छनं-वली के नाम से बोदी की एक शोल्ड प्रदान की तथा विद्यालय पुरवकात्म के मिए कृद वाहिल्य भी प्रदान किया। तमस्त निकासन्परिवास याचार्य को का प्राभारी है। लभा बन्दील्य विकासवात्म में रवानस्य रोठ के घर-यक करने पर प्रापका हुत्य के प्रमितनन करते हुए तदंव श्रीह की सामा करता है। ३१ जुमाई को बेद तथा कहा महानिवासय से भी निवाई तमारोह सक्स कुया। कुनवर्षि डॉ॰ गगारम ने को॰ प्रमाना से की वेदाओं की पूरी-भूगि प्रमास की प्रोर उनहें विकास दिसामा कि युक्टक वर्ग कभी नहीं पुस्त सनता।

विद्यालय-छात्रों द्वारा चुनाव

विद्यालय के छात्रों ने श्री तिलकरात की ग्रध्य-क्षता में निम्न चुनाव किये —

समा संवी:—वरंद्र, उपसंवी:—विनोद, कीहा सथी.— दिक्य, उपसवी:—विकासित, होकी कराता-व्यवीर, उप कराता-व्यक्तास, कुटबॉक कराता-दिवासिय, उप कराता-व्यक्तित, किंद्रेट कराता-व्यक्ति, उप-कराता-प्रकार, टेविक टेनिस कराता--(प्रकास उपकास :-वन्त्रप्रकास, टेविक टेनिस कराता--प्रवास उपकास तात--वन्द्रप्रकास, वैद्यक्ति कराता---विकासिय, उपकराता--व्यक्तिस, राकेल, क्वारी कराता--प्रवेश, उपकराता--व्यक्तिसी।

विद्यालय के नये मुख्याध्यापक:---

विद्यालय-विभाग मे श्रो पः प्रनूपसिंह श्री भास्त्री ने मुख्याध्यापक का कार्य भार समाल लिया है। ग्राप ग्रायमहाविद्यालय किरठल के स्नातक हैं तथा गुरुकुल वासीपुरा के समयग १० वर्ष तक बानायं रहे। बाप नेवनायस्पति, ज्ञास्त्री तथा जिल्ला शास्त्री है। इस प्रकार बाथ अनुस्त्री बाथं समानी ही नहीं मिला वा निवान या अपने प्रसंधक भी है। बापकी संबस-ता में निवालय उत्तरीत्त्व उत्तरीत को बोर प्रयक्तिश्रीत है।

संरक्षक-सभा की बैठक:---

१-१-७६ को जो मरलक कमा की बैठक हुई उसमें मेनक विकास पर जियार हुआ। भी बाइदाम जी साई (प्रधान) के प्रकृतर मुख्य विकास निक्त में;— (१) पड़ क स्वत्त कार्य के स्वत्त किया निक्त में;— (१) पड़ क स्वत्त कार्य के साई जोने नानी इतिहास की दुस्तकों में ने के भाग धनाव किये जामे, बिन-में निवाह कि प्यामंत्र में मा सा साई का प्रवान करते थे। (२) विधामय धनवान को छानों के साजन में नाना चन्न एवं स्वत्त खात्रों थे) में के हित में नाने हैं। (३) विधामय धनवान के साई के हित में नाने हैं (३) विधामय धनवान के साई के हित साई की साजन में साई का प्रवास प्रवास के प्रवास के निवाह की प्रवास प्रवास कर प्रवास प्रवास के प्रवास कर के स्वत्त स्वत्त के माने के सिवाह की प्रवास प्रवास के प्रवास कर कि मों में निवास कर के स्वत्त साई के स्वत्त साई तथा प्रवास के प्रवास कर के स्वत्त साई तथा प्रवास कर प्रवास के स्वत्त साई तथा प्रवास कर के स्वत्त साई तथा प्रवास कर स्वत्त साई तथा स्वत्त साई तथा प्रवास कर स्वत्त साई तथा स

विविध-क्रिया कलाप :-

विद्यालय विभाग में जुलाई व समस्त में खाणों की बांक् सिंक को बढ़ाने के लिए प्रति गरिनवार को स्मार्ग होतो रही । गुरुवाध्यापक की धनुत सिंह भी में ब्रह्मभारियों को इस बोर विक्रेश मोरकाशिक किया । स्प्री प्रकार-बीहा-सम्बन्धी धायोजन भी होते ग्रे? । विद्यालय-टीम ने ज्यालगृह सहर्षिद्यालय की होते के बहुती व प्रदुश्वाल में प्राणित किया । १०-८-७६ की परिचार टीम के हाल पुरुवार में पन बनावर रहा । इसी प्रकार नित्य प्रति फुटबॉल, वालीवॉल, बैडॉमटन कंचीकृद ग्रादि के सेल होते रहे !

ब. देवकेतु का बल प्रदर्शनः--

उदीवमान कृतीय भीम एवं समिमन्तु ह देव केंदु ने पीतीबीत, बस्ती तथा महराइच सार्दि स्थानों मे मपने सद्भुत महाप्ययंग्यन का प्रदर्शन किया (देवकेतु ने दो कारों को एक साथ पोकस्प, छाती पर ते कार जनाराकर, अंबीर तोडकर, छाती पथ प्रपार कुडरा— पर सन्ता को मीहित च साच्यां परिक्त कर दिया।

पंचपुरी तैराकी प्रतियोगिताः---

२-४-७६ को सबस्त हरिडार से में लिए एक रैंगांने प्रतिविधिता का सायोजन हुवा। प्रतिविधिता सायापुर पुन से प्रारम्भ होक्क पुरुक्त के मोतीयार पर स्वयाप हुई। इन प्रतिविधिता में भी सोनापिता (कनकल) प्रथम तथा भी सुनील सुनार हितीय तथा को यसागम सुनीय एक निरोक सार्व मुख्ये पेंद्रे केंद्रे छात्रों को प्रतिविधिता में विधायन-विभाग पुरुक्त छात्रों को प्रतिविधिता में विधायन-विभाग हुक्क का निकार के निकार किया। इस प्रतिविधिता के सरस्क हत्यासीन हुक्सित भी बस्तमद हुक्सार जी तथा संगोयक भी डॉ. पननातन्य भी सामुग्रेसांकंगक प्रित्तिक साम्यर्थ महाविधासन पेंटी।

ग्रार्य समाज गुरुकुल कांगड़ी:---

ब्रायँसमाजकी बीर से ब्रायँ प्रतिनिधि सभा ,पबाव के लिए १०५० को प्रतिनिधियों का चुनाव स्त प्रकार रहा। कुम प्रतिनिधि ने १०। इस में इ पर्यंग्न, र नाय समिव किंग्रेस प्रश्नाशी दुने मेर १२। बार्य समझ के तदस्तों की तस्या कुस २६५ करा कम जवाहोंने से नाम कटेश्श। इस्त्रकार केष कुम समझात मे २१२। मिलिशोस कुने परे प्रत्मा-साथों को जूपी-मार्च की प्रताशिक्त जी, स्वायनस्य जी, सायुगाम जी, स्पर्यास विह सी मेहरा, हॉन्यकन जी, सायुगाम जी, स्पर्यास किंग्रेस मेहरा, हॉन्यकन जी, सायुगाम जी, स्पर्यास जी, संत्रका बक्सम जी, महायोर जी, गुरेसपम जो स्थाती, तथा डा० वाहुबेस

इसके मितिरिक्त जुलाई, प्रगस्त में स्वामी रुद्रवेश जी के भजनोपवेश भी होते रहे। श्री बोधाराम जी 'प्रेमी' के भी मधुर व घोजस्वी भजन हए।

स्वामी इन्द्रवेश जी का आगमन

१५ बुलाई। त्यापी इन्द्रवेश की पुष्कृष वहारे होर बुलावियति स्था में एक प्राक्षा प्रकारित की ति कभी विकारों की छत्योग करना चाहिए। इस स्राता यक की प्रतिकृषि १६ बुलाई १६७६ की धा— पा स्था प्रकार की बिलाक्बर को भी सी पायी। १५ बुलाई को स्वासी की ने कभी निकारों गई कर्म-वार्योग की एक केट बुलाई को पति को वार्यायक एक विकट बुलाई को स्वाद को का सारवाहन दिया। १६ बुलाई को प्रति को वो, वंगायान की जो उस समय कुलतविष्य एवं कार्यशहरू क्लार्य को की सारवारी कर हुए है। स्वासी को ने करने हिल्ली न्यायनल के १५ मई के निक्शंत की तथा सम्बाद स्वादा को वो प्रतिविध्यों थी। विसक्ते प्रमुखार सोनीयत में उन्हें सार्य अपितार का नियांचन स्वादेश देश केट स्वादी आयी। स्वामी भी ने वह जंगारान को जासंबर स्वामा-स्वस में वितिसित स्वामी औ ने घनके राव भी दिये । स्वस्ते सितिसित स्वामी औ ने घनके राव भी दिये । साम दी स्वामी भी ने में गंगारान को ने यह सदु-रोग किया कि में उन्हें कुलाधियति क्या में स्वीकार करें । तो गंगारान भी ने तस्मद्ध निर्माणों को देखते पूछ उन्हें कुलाधियति क्या में स्वीकार कर निया । दिर पूछ उन्हें कुलाधियति क्या में स्वीकार कर निया । दिर पूछ उन्हें कुलाधियति क्या में स्वीकार कर निया । रोह में कार्यवाहक कुलायति के कर्म ने माग दिया धीर उत्तर प्रदेश के राज्यवाल बॉ० एम० चेन्ना रेत्नी की मान्यार्थण किया । उसके परमाद्य सीनेट तथा विद्या-स्वाम की देखें हुई । उसने प्रनेक सहस्वपूर्ण रियंग

४० जुकाई को प्रायः १० वजे तीनेट मे स्वामी बी की प्रण्यकता में विवर्धविद्यावन के तमी उदाधारों की दंगक हुई । हमने स्वामी वी ने इत बात वर वल दिया कि तमी विक्वां को खुकों को सक्या बताने में बीग देशा चाहिए । बी॰ पंचाराम की ने कहा कि-विवर्धविद्यावन के तो भारत के प्रयुक्त अदेशों के हिली प्रण्याचार वहीं में विवर्धविद्यावन की घोर में दिखा-पण करवा दिवा है। पण्डपूरी के बामचार पत्तों में भी विद्यापन परिपत्त भेजा जा चुका था। कोई विभाग प्रपत्ती कोर से विद्यापन करनाना चाहे वा कोई उपाध्याव प्राप्ता कीर से विद्यापन करनाना चाहे वा कोई उपाध्याव प्राप्ता कीर से विद्यापन करनाना चाहे वा कोई उपाध्याव

इस प्रकार स्वामी इन्द्रवेश जी ने मुस्कुल में पधार कर कुलाधिपति के रूप में कार्यप्रारम्भ कर विवासे।



विश्वविद्यालय के नव-कुलसचिव श्री बलजीत विह जी झार्य माल्यापँग करते हुए । दाई श्रीर जैठे हैं श्री विवयरण जी सहायक मुक्याविष्ठाता एवं बाई श्रीर समारोह के प्रथ्यक्ष श्री रामधारी सह ।



गुरुकुल विद्यालय के मुख्याध्यापक श्री अनूपसिह श्री थास्त्री डॉ॰ समाराम को माल्यार्पण करते हुए।



बानन्द कुमार एम. ए के एक छात्र डॉ॰ गंकाराम को मास्योर्पण करते हुए ।



प्रसिद्ध माहित्यकार पहित किशोरीदास औ वाजपेयी कुसपति कॉ॰ गंगाराम को मास्थापंग करते हुए ।



बी. एस-सी. का एक छात्र डॉ गगाराम कुलवित को अभिनन्दन पत्र भेट करता हथा।



पंजपुरी नागरिको की बोर से बी कारमीर सिंह राही वर्तमान उप कुलसचिव, कुलपति को माल्यापंच करते हुए।

क्छ नयी नियुक्तियां

बुक्कुल एवं बुक्कुल कामडी विस्वविद्यालय के कार्य को सुचार रूप से चलाने के निए स्वामी इन्द्रवेश जो के कुलाधिपतित्व में शीनेट न विद्या-समा ने कुछ मयी नियुक्तियां इस प्रकार की है —

पुरकुल विकाविधानय के विशेदर र-वाशी कहापूर्ति को बहरराज । कुबर्गील पत बुब्वाधियाना-वांठ
गामान्य की । कुबर्गील पत बुब्वाधियाना-वांठ
यह कुबर्गिल - वी विकासी हर्जी सार्थ ।
यह कुबर्गिल - वी वांचरर्गात की उत्तर्भाय । कुब्याधियानास्थापक-भी विकाय को विकारकार । इन्हिंग स्थाविक - भी
स्थापना भी विकाय को विकारकार । इन्हिंग स्थाविक - भी
सोमपान विहु की । विकारकार । इन्हिंग स्थाविक - भी
सोमपान विहु की । विकारकार । विकार सार्थ - स्थाविप - भी नवारी
सार्थ की सदस्य विद्युक्त किया है। सार्थ में का

श्रावणी पर्व

e--- ७६ को धमुन मारिका स्थित कर यात्र-क्षाता में यावमाध्यक्ष की योगेन्द्र वी पुरूष में हैं ग्रेन्द्र में हुस्द्र बाहुया। नगीव स्वीप्योत यात्र्य क्षिया गया। विशालय विभाग के समस्त छात्री ने क्षात्रि पूर्वक धनरोदे ने भाग विशा। यात्र के पन्यात्र कुष्यर्थि डांग नगाराय जो ने धारवाणे यह के महत्व पर प्रकाण जानते हुए बेदों के स्वाध्या जो धीर प्रेरित क्या। प्राचीन जान एव गयीन विशान रोगो के समस्या की धीर है पित करते हुए खालांबन का सहत्व स्विचारित किया। जी सुरेख जन्द जो लगानी ने सामार्थ पर से जीनते हुए पुरुक्त के पुरुक्तागां की क्षोर व्यान प्राकृष्ट किया। करन में स्तामी उन्द्रवेश श्री महाराज ने कहा कि ''खावधी के वावन पर्व पर हम प्रतिज्ञा करें कि निराशा की बाते न करेंगे। यहाँ उत्साह की बात करें।" शान्ति-पाठ के पश्चात् समा-रोह समान्त हुआ।

श्री कृष्ण जन्माष्मी

१८ अगस्त को वेद मन्दिक के भव्य-भवन मे श्री कृष्ण जन्माष्टमी का पर्व बडी धूम-धाम से मनाया गया। बृहद्यक्ष के पश्चात् गीता के दूसरै श्रक्याय का पाठ हमा । इसके पश्चात प्रो॰ बुद्धदेव जी ने दूसरे अध्याय कासक्षिण्त भाव बताया। तदन्तर कुलपति डॉ॰ गगाराम जी की बाध्यक्षता में सभा हुई। प्रो॰ भोमप्रकाश औ (दश्रेंन विभाग) ने बताया कि प्रद्य स्त जैमे पुत्र को प्राप्त कश्ने के लिए श्री कृष्ण जी ने सपत्नीक १२ वर्ष तपस्या की । डॉ॰ सुर्यंत्रकाश विद्या-लकार ने कहा कि गुरुकुलाकी विक्षा कुछ कमियों के होते हुए भी सर्वोत्तम है। श्री श्रोमपाल सिद्ध भी कृषि धनीक्षक ने बह्माचर्यके महत्व पर बलाविया । विद्या-लय के छात्रों ने भी **श**पनी-श्रपनी रचनाएं सुनाई। श्रीस्रेश चन्द्रजी त्यागीने कहाकि हमे निर्भीक होकर गुरुकुल के बादशों पर चलना बाहिए । श्री रामधारी सिंह जी शास्त्री ने बताया कि श्रीमद्भगवद् गीता हमारे वेद ब्रादि का निचोड है। ब्रन्त मे ब्रघ्यक्ष पद से कुल पति ने कड़ाकि " बो क्री कृष्ण १२ वर्ष सपत्नीक तपस्या कर सकते है उन पर यह धारोप लगाना कहाँ तक उचित है कि उनकी १६ हुआ र रानिकाँ थी। वस्तुतः गुरुकूल का उद्देश्य अपने छोटे छात्रों से यह सस्कार बैठाना है कि श्री कृष्ण जी महान योगी थे। भोगी नहीं। स्वामी दयानन्द जी महादाज ने भी सत्यायं प्रकाश में जी कृष्णं के चरित्र को बावर्षे माना है। गुरुकुल को इस सत्साहित्य का निर्माण करना चाहिए।" सांति पाठ के पण्यात् सभा समान्त हुँहै।

स्वतन्त्रता-दिवस समारोह

पूर्व बर्यों की भौति इस वर्ष भी ब्राजादी की २६ की वर्षमाठ वड़े हवॉल्लास से मनायी गयी । सर्वप्रवम कूलपति डॉ॰ गंगाराम जी ने राष्ट्रीय-घ्वजा फहराई। तदस्तर परेड का निरीक्षण किया एवं शपय-ग्रहण की गयी। इसकी व्यवस्था एन. सी. सी. के चकसद प्रो० वीरेन्द्र द्वाराकी गई। उनके द्वारा किया गया प्रवंध स राहनीय या । स्वतन्त्रता दिवस के महत्व पर प्रकाश डासते हुए मान्य कुलपति जी ने कहा कि ''ब्राबादी काझण्डाभारतको साजादीकाप्रतीक है किन्तुजिस भारतकी स्वतन्त्रताका यह प्रतीक है उस मारत के विषय में कुछ जानकारी देना में झावश्यक समझता है। जिस जगहमब हिमालयहै वहाँपहले समुद्रधा। दक्षिण भारत की नदिया इसी हिमालय के समुद्र मे मिरती थी। जबहिमालय काउदय हुआ तो दक्षिण पठार भौर हिमालय के बीच एक बहुत गहरा गड्डा हो गया। जिसमें हत्राशे वर्षो तक रेत भरती गयी। यही गंगोसिंखुकामैदान है। तीन हजार फुट तक की सहराई तक स्रोदा जाये तो एक ही प्रकार की मिट्टी मिलेगी । इधा दक्षिण पठार का सम्बन्ध प्रफीका महा द्वीप एवं दक्षिण ग्रमरीका से था। वे धीरे-धीरे ग्रलग हो गये। पहले सिंधु, गंगा स्रीर ब्रह्मपुत्र ये तीनों नदियां एक थी पर कालान्त व में ग्रलग-ग्रलग हो गयीं। बस्तुतः पहले यमुना सरस्वती से मिलकर सिंधुकी भौर बहतीयी। पत्राव की जो साब ३, नदिया हैं। वे प्रारम्भ में बहुत क्षोटी छोटी निवयां थीं। धीरै-धीरे उनका बड़ा प्राकार हो गया।

हमारे इतिहास को ही लीजिये । सत्युग में महाराजा हरिक्चन्द्र हुए । द्वीता में महाराज रामचन्द्र धौर द्वापर में बी कृष्ण चन्द्र तथा कलियून में हम सब । महाभारत काल को लगभग ५००० वर्ष पूर्व का माना जाता है। इसके बाद में इस देश में **ध**नेक महा**न** विभूतियां हुई। जैसे महात्मा बुद्ध, भगवान महावीर, सम्राट प्रशोक, चन्द्रगुप्त भौर्य, गुप्त साम्राज्य के सहान बासक, गुप्त चासन ने ५०० वर्षतक हुणों का मुकाबला किया । फिर मुसल मानो के कई बंग स्राये । उनसे भी टक्कर ली। पृथ्वीराज चौहान, महाराणा प्रताप, छत्रपति शिवानी एव गूरु गोविन्दसिंह के नाम उल्लेखनीय है। अंग्रेंगों के शासन से भी डट कर मुका-विलाकिया गया। भगवान् तिलक, महात्मागांधी, पं० जवाहर लाल नेहर, लाला लाजपतराय, दीर सावरकर के नाम उल्लेखनीय हैं। क्रान्ति द्वाराओं सरकाच का तस्ता उसटना चाहते थे उनमें रामप्रसाद विस्मिस, जन्द्रसेखर प्राजाव, भगतमिह, ग्रसफाक उल्ला घादि हैं।

इस पुष्कुल ने भी स्वतन्त्रता-तथाम मे धपनी
पूषिका निमार्द है। पहले हसाय पुष्कुल, कांगडी
साम ने सा, किशे स्थायो प्रपालन की के महान् विष्य स्थानी श्रद्धालय की महान् विष्य स्थानी श्रद्धालय की महार्गात के स्थानित किया था। की पुष्कुल में नहात्मा सोवी तीन सार धारो। मान भी वह कुटिया विषयान है। इस पावन वन पर हसारा कर्तव्य है कि हस स्थानी मानावी भी रखा संसार के महान् राष्ट्री में करना होगा। साबी हम

माज यह संकल्प में।"

तदनस्तर ग्राचार्यं डॉ॰ वाचस्पति जी उपाध्याय ने शिक्षामंत्री उत्तर प्रदेश तथा शिक्षा निदेशक लखनऊ के संदेश सुनायें। घन्त में 'भारत मांकी जय' से कुल भूति मूंज उठी। हवॉस्सास के मध्य समारोह समाप्त हवा।

श्री नायूराम जी मिर्घा, श्रध्यक्ष, कृषि श्रायोग भारत सरकार का द श्रगस्त १२७६ को गृहकुल कांगड़ी में स्वागत

श्री नायुराम जी निर्धा = श्रगस्त को प्रातः १० बन्ने गुरुकुल पश्चारे । कूलपति निवास पर स्वामी इन्द्र-**देश जी महाराज कुलाधियति धौद डॉ॰** गमाराम जी कुलपति ने उन्हें माला पहनाई। जलपान के पश्वात श्री मिर्धाजी सीनेट हाल गये जड़ौपर उनका भव्य स्वागत किया गया । सार्यं प्रतिनिधि सभा पजाब के उपमत्री श्री रामधारी शास्त्री, आयुर्वेद महाविद्यालय की ओर से डॉ॰ धनन्तानन्द जी. बेट एवं कला महा-विद्यालय की स्रोर से प्रिसिपल सुरेश चन्द जी, गुरुकुल विमाय की घोर से श्री शिवचरण जी स॰ मुख्याधि-ष्ठाता ने, गुस्कूल विद्यालय की मोर से भी भनुपसिंह जी कास्त्री, पचपूरी की बोर से डॉ॰ काश्मीर राही, कर्मचारियों की भोर से श्री साधराम जी, संब्रह्मलय की भोर से सम्रहालयाध्यक्ष डॉ० विनोद चन्द्र जी सिन्हा, श्री फ्रोमप्रकाश मित्र प्रोक्टर, श्री जबरसित सेवर पुस्तकालय ध्यक्षा, एन० सी० सी० के संपटोनेन्ट श्री बीरेन्द्र ग्रगेरा, श्री श्रोवपाल सिंह कृषि ग्रधीक्षक, रिसर्च स्कालर पं॰ भगवतदत जी, गुरुकूल आर्थसमाज के प्रधान डॉ॰ हरगोपाल सिंह, बी चैतन्य भीर विद्या-सय के सबसे छोटे छात्र ने श्री मिर्मा जी को माल्या-पंगकिया।

कूलपति डॉ॰ गंगारामंत्री ने कूलाधिपति स्वामी

राज्येक की से सामगीत समिति का परिश्वस देने की प्रार्थना की । स्वामी जी महाराज ने परिचय देते हए बतलाया कि मिर्धा जी बहुत छोटी घायु में ही ग्रयनी प्रतिभा के कारण संत्री बन गये थे और ग्रापके परिवार का राजस्थान के निर्माण में बढ़ा योग दान है। बापके बाई औं रामनिवास जी निर्धा केन्द्रीय मजालय में मंत्री पदंपर सामीत हैं। कृषि प्रधान भाग्त की समस्याओं का समाधान दुंदने के लिये ही एक कृषि यायोग की स्थापना की गयी, जिसके ग्रध्यक्ष श्री नायुराम जी भिर्घा हैं। डौ. गंगाराम श्री ने गुरुकूल का सक्तिप्त परिचय देते हुए बक्षारीपण के महत्व पद प्रकाश दाला और कहा कि जिस प्रकार से मनुष्य शरीर में फेफडे उसके रक्त की मुद्धि करते हैं, ठीक उसी प्रकार वृक्ष वायुको शुद्ध करते है। यदि पृथ्वी पर से कुक्ष समाप्त हो आवें तां मनुष्य जीवित नहीं रह पायेगा । अत. वृक्षों का सभी हव्टियों से महत्व है-बाहे भोजन रूप से , इमारती लक्की के रूप से ग्रीर इधन केरूप में। महाभारत काल के बाद जंबलो को काट कर लेती करने की प्रचा वी पर ग्रंथ मनुष्य वृक्षी के महत्व को समझ गया है। हमारी प्रधानमंत्री श्रीमती इन्दिरा गांधी और युवा नेता श्रो संत्रय गांधी का इस बात पर बल है कि ब्रक्षारोपण का कार्य-क्रम पूर्णंगति से हो।

बाननीय धारित ने समये नामण में इस बात पर वस दिया कि स्वामी इन्द्रेशन वी महाराख के माम पन से पुंडलूत का तावादगत स्वच्छ हो गया है धीर इसमें कोई सन्देंद्र मही कि यह प्रपत्ति के पण पर धार्मे बहेगा। उनका स्वामी जी महाराख से वड़ा पुराना परिच्या के धीर उन्हें उनकी कार्य-क्षमता पर पूणे दिवामा है। भी बिखाँ सी से धार्मे कहा कि उन्होंने रखादों में यह पुत देखा है कितसे कुछ असियों को छोड़ वर कोई भी सिक्षा प्राप्त मही कर सकता था। छोड़े-कोई पराखाँ पर बड़े भारी दक्क दिये बाते थे। सद परिवर्गन हो नखा है धीर शिक्षा त्याप करी ग्रन्त में विश्वविद्यालय की धोर से डॉ. ग्रनन्ता-नन्द जी ने माननीय ग्रतिथि का ग्रन्यवाद किया ।

सवा से पूर्व श्री निर्धां जी निर्धानय, संवहालय, पुरतकालय, विज्ञान महार्विद्यास्त्रय और आधुवेद महा-निर्धालय साथि रेखने भये। वर्षा होते हुए भी श्री निर्धां जो अपने कार्य-क्रम में व्यदत रहे। पर जब कुमारीयण का समय प्राया तो तीभाग्य ते वर्षा कर वर्षी सी।

कार्यक्रम के पश्च'त् सभी कुलवासियो ने श्री मिर्वाजीको भाव भीनी निदाई दी।

ब्राई० ए० एस० ब्राफिसरों का गुरुकुल ब्रागमन

धार्ड॰ ए० एस॰ एथ एलाइन संबंधित के वे व धार्षिमां का एक चल पुष्टुक बाला और उन्होंने विश्वविधालय के सीनेट हाल में निवार किया। वे कथमण एक स्वार्ड एक छहूरे। दिशांक २६ धारमा की संध्या को १ बचे उनका विचार्ड सागारें, सीनेट हाल में हुए। ११ सम्पारों हें भी गणेशदार जी पुनेटा खी के जी - गुणा, सिरायन, स्वार प्रसिचन केन्द्र, प्रस्कृत कालदी एक सन्य महानुभागों ने भाग दिया। धारमा के धार्ड॰ ए० एसक धार्मियां की धीर से बी पुनर पूर्वि की ने पुन्टुक का बण्यवार किया।

एक मनाहुई जिसमें डॉ॰ गंगाराम ने बाई॰ ए॰ एस॰ प्राक्तिमरों को संबोधित करते हुए कहा कि भारत का बाई॰ए॰एस॰ प्राक्तिसर प्रतिमा में अंबेजी बाई-सी-एवन के कम नही है। वबकि पाई ती.एस बाफितर एक नामक या चौर नह अवैन सरकार के ब्रितंत उत्तरवारी ना, मान का बार्य-ए-एवन धाफितर बामक होते हुए उत्तर के बित उत्तरवारी है। यह है नह भेद-रेखा जो कि इन वो प्रकार के सक्कारों को अपन कराती है। बाई-ए-एएट आफितरों की किस-ने स्वाम के वेत हुए और कुम्पति ने कहा कि प्रकार स्वाम के वेत हुए और कुम्पति ने कहा कि प्रकार स्थान के कारों के प्रतिप्तान के को समृद्धि के विश् स्थान के कारों के प्रतिप्तान के को समृद्धि के विश् राह्मां की बोन, प्रमान बान्दीयों के प्राप्त करते यो वा प्रमुख्य को स्वाम कर की सम्बन्धियों, स्विम् प्रवाद पूर्व का स्थाप की वनस्वियों, स्विम्ब प्रवाद पुरवृत्व की, प्राथमों स्वाद कर सम्बन्धियों के स्थाप करते ये। यह प्रयुक्त महेला कि सार तोन भी कोई न कोई

जलपान के अवसर पर सभी आफिसरों ने यह

क्रॉ॰ वांचस्पति उपाध्याय का धाचार्य पर पर स्वागत

सभी कुलवासियों को यह जानकर प्रसन्तता हुई कि डॉ॰ वाचस्पति जी उपाध्याय, एम.ए., पी-एच.डी., बी० लिट० विश्वविद्यालय के ग्राचार्य एवं उपकुल-पति नियुक्त हुए हैं। शापने अपने पद का भार १० धगस्त को बहुण कर लिया है । साथ-साथ द्याप संस्कृत विभाग में रीडर पद पर भी सशोबित हैं। बेट. कका तथा विज्ञान महाविद्याक्षयों की स्रोड से डॉ. गगा शम. कलपति की सध्यक्षता में एक स्वागत समारोह सायो-जिन किया गया । पारस्थ से सभी विभागों की सोर से व्यवस्थाय भी को सामाची से जार दिया गया । सभी विभागाध्यको ने अपने-अपने विभाग की धोर से सह-योग के भारतासन पर वस दिया। श्री बलजीत सिंह द्मार्य (जो उस समय कलस विव नहीं थे) ने सभा की धीर से पर्ण सहयोग का धाश्वासन दिया । उन्होंने कहा कि यह गुरकुल का सीभाग्य है कि इतने उच्च कोटि के विद्वान थ। बार्य एवं उप कुलपति नियुक्त हुए हैं। प्रिसिपल स्रेशवन्द जी ने कहा कि वे पूर्ण मनो-वैग से उपाध्याय जी का सहयोग करें ने । वे किसी भी बात में उन्हें पीछे नहीं पासेगे। डॉ. गंगाराम जी ने कहा कि जिस प्रकार के व्यक्ति की कल्पना वे आवार्य एवं उपकृतपति पद के लिये कर रहेथे, वह आज साकांव हो गई। उपाध्याय जी में वे सभी गुण हैं जो धावार्य में होने वाहिये । धना में हाँ, उपाध्याय की ने विन संभाव से कहा कि ने धरित होकर वृष्कल के बस को सिवित करेंगे। बाद में छात्रों ने सपने सामम में भी प्रामायं ने, कुलगति जी, प्रिनियक सुरेश चन्द जी तमा विभियक बनजीत निह सार्य के साथ सहभोज किया। ३० समस्त को पुन: छात्रों के साथ सहभोज सामार्यं जी का समितनका किया गया।

दिनाक ३०-८-७६ को प्रातः १० वजे वेद मार्टन कालेज के समस्त झालों की घोर से घाचार्य एयं उपकलपति हाँ। बाबस्यति जी जनावाय का धारव स्वागत किया गया । इब समारोड की प्रध्यक्षता **जो**० अनन्तानन्द की, प्राचार्य, सायुर्वेद महादिद्यालय ने की। दम चवसर पर बाबायं जी का माल्यापंण दारा स्वा-गत किया गया। स्वागत के साथ-साथ सभी विधा-गीय स्त्राण वक्तायों ने माचार्य की को यह विद्वास दिलाया कि हम सभी छात्र-बन्ध् सनुसामन मे रहकर पूर्ण कर्तेच्य निष्ठा के साथ गुरुक्तशीय गौरव को पनक-ज्जीवित करने के लिये कटिवद्ध हैं तथा प्रत्येक समस्या के समाधान हेतु साधक रूप में प्रस्तुत हैं। घटयका महोदय ने भी भाषार्थं भी का स्वामत करते हंथे वेद-मार्ट सं कालेज में छात्रों को माद्धान किया कि वे गुक-कुलीय परम्पराधों के अति पूर्ण जावरूक रहें। साथ ही निराजा के बासावरण को फैलाने वाले तत्यों की निस्ताकी।

छात्रों के द्वारा प्रवसित स्नेह व अस्वर भाव 🕸

प्रति सामार प्रकट करते हुवे सक्केय शाकार्य की ने कहा कि हम सभी कुलवासी मित्र की भांति व्यवहार करते हुवे कुलमाता की सेवा में सर्वास्थना तत्यर रहें। व की मनूपसिंह की शास्त्री मुख्याध्यापक भी उपस्थित . थे !

इस सभा में मान्य ब्रतिबि के रूप मे औ राज-बारी की ब्राटवी लगसंत्री बार्स प्रतिनिधि समा पंजाब ् समा के बनन्तर जलपान कामी श्राबोजन कार्यों डाराकिया गया।

संयोजक:

धानन्द कुमार. संसकत एम. ए. (ब्रितीय-वर्ष)

गुरुकुल के नये कुलपित डॉ॰ गंगाराम जी का भव्य ग्रमिनन्दन समारीह

पुष्कुल कांगती विकारिकालय हरिदार ने विकार में स्थ-०५ को नने कुनपति बाँ गंगारा की का मार्च मिनिर्तित साम पंजान के उपमंत्री भी राम-धारी जो सामनी की सम्माता में स्थापन तमारी हुमा जिसमें बेचपुरी की जनता एवं चमत कुनवाली उपस्तित ने मंदि गंगाराम कार्यवाहक कुनपति ने पर ५० मारत के जन्हें विकारिकालय के विजिद्ध समारत के जन्हें विकारिकालय के विजिद्ध मार्च के सुन कुनपति ने पर ५० मारत के लिहार कर रिवा भी स्थापित कहीं ने सहराजन ने कुनपति निवृक्त कर स्था में स्थापित कहीं ने विकार कर किया में स्थापन के ही जिसिपन बनवीत तिह की सामने कुनस्वित का पर प्रहुप किया । वस्ता का कार्य-कम प्रमुप्त के विचारी समझान मारावालय के ने विचा । स्थापन के किया ना स्थापन के उपमंत्री एक स्थापन की किया । स्थापन के किया ना स्थापन की किया ना स्थापन के किया ना स्थापन की किया ना स्थापन के किया ना स्थापन की स्थापन क

वाचरति उपाध्याव, याचारं, त्रो० वस्त्योतिहिंदू यारं
कृत्वविचन, श्री बनन्यानन्य जी निविषम प्रापुर्वेद महाविश्वास्त्र, जी वृत्यंत्र क्ष्य क्ष्यांची निविषम विद्यान
महाविद्यास्त्र, त्रोपृत्वं कारती, मुक्ताध्यापक, क्षी
कारवीर 'पाते', धाचार्य विकारी वाच जी वाचनेयी,
बूठ पुठ श्राचार्य यं- मुक्तेय जी, ज्यालापुद महाविद्यास्त्र के प्राप्यायं यं- मुक्तेय जी, ज्यालापुद महाविद्यास्त्र के प्राप्यायं यं। धर्मिण्यन्त जी, विद्या पर्यवद्याः
पूर्व गण्यायं वर्गः प्रतिक्रम , पुट पुठ विद्यान स्त्रम्म,
पूर्व गण्यायं वर्गः वर्गायं वर्गः वर्गः वर्गः वर्गः वर्गः
प्राप्य वर्गः वाचार्यं जी प्रतिक्रम वर्गः वर्गः
प्राप्य वर्गः वाचार्यं के व्योग्यन्त्रस्त्र वर्गः वर्गः
प्राप्य वर्गः वाचार्यं के वर्गः वर्गः
प्राप्य वर्गः विवास वर्गः वर्गः वर्गः वर्गः वर्गः
प्राप्य वर्गः वर्गः वर्गः
प्राप्य वर्गः वर्गः वर्गः
प्राप्य वर्गः
प्राप्य वर्गः वर्गः
प्राप्य वर्णः
प्राप्य वर्गः
प्राप्य वर्णः
प्राप्य वर्गः
प्राप्य वर्गः
प्राप्य वर्गः
प्राप्य वर्गः
प्राप्य वर्णः
प्राप्य वर्गः
प्राप्य वर्णः
प्राप्य वर्णः
प्राप्य वर्णः
प्राप्य वर्णः
प्राप्य व



डॉ॰ विनोद चन्द जी सिम्हा, रीडर, प्राचीन इतिहास विभाग एव संबहालयध्यक्ष कुलपति को मास्यापँण करते हुए ।



हुक्यति के प्रतिनन्दन समारोह का एक दृश्य । दाग्ने कश्च कश्च में उपाध्याय नवं विद्यमान है। प्रतिम पत्ति में ठीक दाई और क्ष्या लगारे ज्वालापुर महाविद्यालय के प्रित्तिकत होंग प्रतिक्षन प्रया उती पंक्ति में क्षीरे स्थान पर हुस्कुत पिक्का के सम्मायक रामावय विस्व बैठे हैं।



कुलगति डॉ॰ गंगाशम के प्रधिनन्दन समारोह का एक दृष्य। बार्दे भोव के कक्ष में महिलाएं भीर खाम बीठे हैं। महिलामों के ठीक पीछे दाई मीव पं॰ गणपति वेदालंकार विश्वसान है।



कुलपति डॉ॰ गंगाराम के प्रभितन्दन समारोह के प्राप्यक्ष एवं ग्रायं प्रतिनिधि सभा, पंजाब के उपमंत्री भी रामधारी सिंह जी शास्त्री कुलपति का ग्रामिनन्दन करते हुए।

सिंह सेंगर, कार्योजन बाजीसक बी अताप सिंह की, भी जिमेरितह जी और संज्यानक भी सापूराम जी एवं विश्वविद्यालय के छात्र मानन्य कुमार ने मास्यापंत्र हारा प्रीवनन्तन किया। इससे पूर्व वेदिक राष्ट्रीय बान हुमा धीर तरपश्चात् स्थापत गान ।

भी विक्रम व ब्र॰ नरेन्द्र दक्षम एवं डॉ. काश्मीर 'राही' ग्रादि ने सहायता का पूर्ण ग्राश्वासन दिया। विद्यालय प्राध्यापक श्री सनूप सिंह जी सास्त्री ने समि-नन्दन को नये युग की धाधार शिला की संज्ञादी। विज्ञान महाविद्यालय के प्राचार्य थी सुरेश चन्द व्यागी ने गुरुकुक्षीय शिक्षा एव प्रधिकारियों की कचनी करनी एकतापर बल दिया। भागे उन्होंने कहा कि बदि भार्यसमाजको एक पलड़े में तथा गुरुक्त को दूसरे पसड़े में रखा जाय तो गुरुतुल का पलटा ही भारी होगा । डॉ॰ धनन्तानन्द जी ने नये कुलपति की तुलना श्री जालबहादुर मास्त्री से की तथा शास्त्री जी की भांति वे भी जनता के प्रतिनिधि हैं। डॉ॰ गंगाराम जी से उनका घनिष्ट सम्बन्ध है। वे २४ वर्षों से गुरुकुल में हैं - पहले अंग्रेजी के उपाध्याय के रूप में भी प १० बर्षों से कुलसचिव के रूप में । विश्वविद्यालय की समस्-याएं उनके सिये नई नहीं हैं। मैं उन्हें पूर्ण सहयोग का भारवासन देता है।

बी॰ ए स-सी॰ के छात्र हिमांशुद्विवेदी ने स्निस् नन्दन पत्र मेंट किया।

विश्वविद्यालय के नविन्युक्त कुलसचिव प्रो. बल-बीत सिंह जो धार्य ने कहा मैं स्वागत भावण देने नहीं बड़ा हुया हुं प्रपितु-विश्मेदारी भावण प्रस्तुत करूंगा स्वायतः कारण तो एक वर्ष बाद प्रस्तुत करूँ या। वार्ष स्वसाव में कृष्ण क्ष्मांकरित काशोध प्रवापीती के कार्य-कर्तामां को कृष्णकरे की क्षेत्रित कर रहे हैं किए क्ष्म कर्तामां कही क्ष्मों से स्वरू का स्वयं मही तथ्य का स्वयं होना चाहिये। दुवा कार्यकर्ता ऐसे मन्त्र पूर्व-रहे हैं निस्से किसी भी संस्था की सभी हकारणों कार्य-मीस है स्वया निरम्मर की, निर्देशकार ही स्वर्णाम का स्वीत्य करें। मेरी कर्तवारियों के प्रारंग है कि किसी की स्वत्यक्त न करें। निर्माण प्रस्तुत कर मुख्य का स्वर्णान करें।

धार्य प्रतिनिधि कमा पत्राव के उपमंत्री पं-प्रामारी हालती ने घरने साम्यालिय पाषण में व्यक्तिमा पत्र कर्मन्य मण्यः कर दिवा तथा गुरुकुत संदग करी धार्म में जिम्मा करने एवं बातृति केने की प्रेरणा दी। बाग ही रह तथ्य पर बत दिवा कि किसी को धानोचना ने पूर्व सपने धानस्य हाड़िंधा सामोचना ने पूर्व सपने धानस्य हाड़िंधा निस्सा करते हैं तो वेष धीन जंगनियां प्रपत्नी ही सोर धानी हैं बते संपर्ध ने डरता है बहु मुझ नहीं कर करात हरू स्थाति रहा निकले हुए गरने की सोई के कमान है। वंसर्थ विश्वीना ही वरण है

धरने स्वायत एवं धरितत्त्वत का उत्तर देते हुए को विपास जी ने धार्ति दिवझ कब्दों में कहा कि यह स्वायत ने रा नहीं आपका ही है। स्वोकि से भी धार में के ही एक विपासी है जनरत नहीं। सार्व मेर्तिविक्त जमा पंजाब के प्रवान एवं गुरुकुत कौष्मी विकाशिकात जमा पंजाब के प्रवान एवं गुरुकुत कौष्मी विकाशिकात जमा पंजाब के जनका प्रवास होगा में हस्ता मुकार सावा हूं जब तक उनका प्रवास होगा में हस्ता कुंगा बीर बाता हुमा नी हुतूमा । मैं इसे प्रकार का बार्कि समझा हूं। रचलाहाम की स्वाहुमत ही कर्म कर्मा । साथ ही उन्होंने कहा कि है सहुत्ति क्ष्माक्त को सरकाती, स्थामी अद्रावस्त की तथा क्यो इतिहुँ कुम्पनियों से प्रेम्मा सेक्ट सार्च करें है। पुरकुत की सिवाहिन गोला को हिला देना एवं सम-बंद की सामाहिन गोला को हिला देना एवं सम-बंद की सामाहिन गोला को हिला देना एवं सम् देन होगा। प्राणीनता एवं नियास का हिला संस्था एवं संस्कृति के साम्यन के हिला संस्था एटोटी-पारीस

का रंग्नयन नहीं हो संबक्ता ।

विकश्विधात्रय के उपकृत्यति एवं मानावं हों। वानस्यति उपाध्यान ने प्रत्यत्त सफलता एवं मचोग्म इन वे समारोह का संवातन किया। घरने ब्रिधनन्तन में उन्होंने "काम प्रश्लिक बारो कम" का उद्बोधन किया।

सान्ति पाठ के बाद सभा विसक्ति हुई।

संयोजक ।

डॉ॰ वाचस्पति उपाध्याय बाबावं एवं उप कुलपति

्र गुरुकुल डायरी

मई - ग्रगस्त, १६७६

सर्ड — १- संरक्षक सभा

- धार्यं समाज गुरुकुल कांगडी, हरिद्वार मे प्रतिनिधि चुनाव ।
- २- पंचपरी तैराकी प्रतियोगिता।
- जुन १८- उच्चस्तरीय उप वित्त समिति की बैठक, दिल्ली ।
 - त्रज्यस्तरीय संविधान समिति की बैठक, दिल्ली ।
- जुलाई ७- डॉ॰ गंगाराम, कार्यवाहक कूलपति एवं मुख्याधिष्ठाता नियुक्त ।
 - १४- डॉ॰ गंगाबाम राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान की बैठक में सम्मिलित ।
 - १४- डॉ॰ गगाराम राष्ट्रीय संस्कृत संस्थान की बैठक में सम्मिलित ।
 - १४- ग्रायं प्रतिनिधि सभा पत्राव के प्रधान स्वाभी इन्द्रवेश जी का गुरुकुल भागमत ।
 - १५- स्वामी इन्द्रवेश जी की ग्रध्यक्षता में शिक्षकों एवं कर्मचारियों की बैठक ।
 - १६- डॉ॰ संगाराम कार्यवाहक कुलपित ने स्वामी इन्द्रवेश को विश्वतिद्यालय का कुलाधिपित स्वीकार किया ।
 - १७- महामहिम चेन्ना रेड्डी को डॉ॰ गंगाराम द्वारा बक्ति प्राथम मे भारपार्पण ।
 - १८- गृहकुल कौगडी विश्वविद्यालय की शिब्ट-परिषद एवं विद्या सभा की बैठक ।
 - २०- स्वामी इन्द्रवेश कुलाबिपति की प्रध्यक्षता में खाल संख्या विषयक प्राध्यापको की बैठक ।
- धगस्त ५- भी नायूराम मिर्धा का स्वागत एव वृक्षारोपण ।
 - धमृत वाटिका में श्रावणी पर्व समारोह ।
 - १०- बॉ॰ वायस्पति उपाध्याय की भ्रावार्य एवं उपकुलपति के रूप में निवृक्ति ।

(१४६)

- १२- डॉ॰ बाबस्पति उपाध्याय का विश्वविद्यालय प्राध्यापको द्वादा स्वायत ।
- १५- स्वतन्त्रता दिवस समारोह, कुलपति द्वारा परेड निरीक्षण एवं स्वतन्त्रता संदेश ।
- १६- जन्माष्टमी समारोह ।
- २६- बॉ॰ गंगाराक झरंश विश्वविद्यालक ने साथे हुए खाई॰ ए॰ एस॰ घाफिसरों को प्रेरणात्मक संदेश ।
- २०- प्रोण्यसभीत सिंह आर्थं जूलसंचित्र नियुक्त ।
- २थ- डॉ॰ गंगाराम की डी॰ एम॰, आर॰ एस॰, डी॰ एस॰ पी॰ से भेंट।
- ६०- डॉ॰ वाचस्पति उपाध्याय का निश्वविद्यालय सात्रों द्वारा स्वागत ।
- ३१- डॉ॰ गंगाराम की स्नार० एम० से भेट।
- ११- नव नियुक्त कुलपति डॉ॰ गंगाराम का अभिनन्दन ।

रामाश्रय मिश्र कत्त-सम्पन्नं प्रक्षिकारी गुरुकुत्त कॉनंडी विकाविद्यालय,



म्रभिनन्दन समारोह में डॉ० गंगाराम, कुलपति, स्वागत का उत्तर देते हुए।